

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Malachov
Adresa školy	Banícka 52, 974 05 Malachov
Telefón	+421 48 4183340
E-mail	skolamalachov@gmail.com
Zriad'ovateľ	Obec Malachov
	Ortútska cesta 145
	974 05 Malachov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Cholvádová	katarina.cholvadova@post.sk
ZRŠ	Mgr. Radka Cachovanová, PhD.	r.cachovanova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Jana Kohárová
pedagogickí zamestnanci	Anna Ťažká
	Jana Kašperová
ostatní zamestnanci	Margita Kulfasová
zástupcovia rodičov	Linda Zlevská
	Andrea Oravcová
	Zuzana Púpavová
	Jana Kohárová
zástupca zriad'ovateľa	Peter Necpál
	Ján Bušovský
	Jaroslava Steinsdorferová
	Katarína Ivančáková

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	TEV	VLA
prvá	1	1	1			1	1			1	1	1	1		
druhá	1	1	1			1,2	1			1,4	1,4	1	1		
tretia	1,5	1	1		1	1,5	1	1	1,83		2,17	1	1		1,33
štvrtá	1,67	1	1	1		1,71	1	1	1,71		1,86	1		1	1,43

Trieda	VYV
prvá	1
druhá	1
tretia	1
štvrtá	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvá	6	6	0	1
druhá	6	6	0	0
tretia	6	6	0	0
štvrtá	7	7	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá	6	407	67,83	407	67,83	0	0,00
druhá	6	178	35,60	178	35,60	0	0,00
tretia	6	815	135,83	815	135,83	0	0,00
štvrtá	7	651	93,00	651	93,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	
Monitor SJL	nemali sme
Monitor MAT	nemali sme

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	0	1	0	1	2
SJL	9	8+1	7+1	6+2	30+4
ANJ	0+1	0+1	3	3	6+2
MAT	4	4	4	3+1	15+1
IFV	0	0	1	1	2
PDA	0	0	1+1	1+1	2+2
PVO	1	2	0	0	3
VLA	0	0	1	1	2
ETV/NAV	1	1	1	1	4
PVC	0	0	1	1	2
VYV	2	2	1	1	6
HUV	1	1	1	1+1	4+1
TEV	2+1	2+1	2	2	8+2
SPOLU	20+2	20+3	23+2	21+5	84+12
1.roč. = inovovaný ŠkVP					
2.roč. = inovovaný ŠkVP					
3.roč. = inovovaný ŠkVP					
4.roč. = ŠkVP					

Nepovinné predmety

Predmet
nemáme

Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny
1.roč. - posilnená TSV a ANJ
2.roč. - posilnená TSV, ANJ, SJL
3.roč. - posilnená PDA a SJL
4.roč. - posilnená HUV, PDA, MAT, 2h SJL

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého a druhého ročníka	1	6+6	0
Tretieho a štvrtého ročníka	1	6+7	2
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	2	25	2

MŠ			
2,5 - 4 ročné deti	1	12	0
4 - 7 ročné deti	1	19	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

ZAMESTNANCI ZŠ s MŠ Malachov 2017/2018 - strediská

	pedagogickí		nepedagogickí	
ZŠ	Mgr. Katarína Cholvádová – riaditeľka, TU	1 TPP	Dagmar Hózová - upratovačka	DoPČ 1h/deň
	Mgr. Zuzana Dobříková – TU, vedúca MZ	1 DPP	Ján Oravec – školník, kurič, údržbár	DoPČ
	Mgr. Stanislav Cholvád – učiteľ	0,39 TPP	Margaréta Hózová – upratovačka	DoBPŠ 1h/deň
	Mgr. Soňa Rubintová – asistentka učiteľa	0,5 TPP	Veronika Macháčková	DoPČ 20€/mesiac
	Mgr. Cyril Pleško -učiteľ	0,17 Zastupuje Ťažkú		
	Mgr. Ing. Peter Kvetan – učiteľ RKN	0,04 DPP		
ŠKD	Anna Ťažká - vychovateľka	1 TPP		
	Mgr. Stanislav Cholvád – vychovateľ	0,31 DPP		
	Mgr. Mária Turčanová -vychovateľka	0,86 Zastupuje Ťažkú		
MŠ	Dana Benčíková - TU	1 TPP	Dáša Kapustová - upratovačka	0,73 TPP
	Mgr. Jana Kašperová – vedúca MZ, TU	1 TPP	Eva Omastová – ekonómka školy	0,5 DPP
	Mgr. Terézia Vodislavská	1 DPP		
	Mgr. Radka Cachovanová zástupkyňa pre MŠ	1 DPP		
ZŠS			Margita Kulfasová – vedúca ZŠS	0,5 TPP

		Zdena Klačanová - kuchárka	1 TPP
		Dagmar Hózová – pomocná kuchárka	1 TPP

TU: triedny učiteľ

MZ: metodické združenie

NBE: náboženstvo evanjelické

RKN: rímskokatolícke náboženstvo

EKONOMICKÉ SLUŽBY

Inlea – mzdové účtovníctvo
Hýbl – účtovníctvo do 31.3.2018

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalif.	kvalif.	spolu
učiteľov	0	9	9
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	13	13

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Hod. týž.
Tretia	ANJ	3
Štvrtá	ANJ	3

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	0

2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	1
špecializačné inovačné štúdium	2	0
špecializačné kvalifikačné	1	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	9	0
vysokoškolské nepedagogické	1	0
funkčné vzdelávanie	1	0
Využívame všetky jednoduchové vzdelávania, ktoré	sú nám ponúknuté.	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	regionálne kolo
Hviezdoslavov Kubín	24	2	1
Lupčiansky čítarík	0	4	
Čitateľský oriešok	22		
Olympiáda loptových hier	20		
Gymnastická olympiáda	27		
Atletická olympiáda I.	27		
Atletická olympiáda II.	18		
Bežkárská olympiáda	17		
Výtvarná súťaž	24		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vyhodnotenie činnosti ŠKD - Dúha pri ZŠ s MŠ Malachov

v šk.r.2017/2018

Na základe záujmu detí a rodičov, činnosť ŠKD prebiehala v jednom oddelení, ktoré navštevovalo 21 detí z 1- 4.ročníka. Deti, ktoré mali záujem o šport mohli navštevovať špecializovaný športový klub -boli to prevažne deti 3.a 4. ročníka. Činnosť v špecializovanom športovom klube prebiehala 3krát do týždňa a to v pondelok, stredu a piatok. Činnosť ŠKD bola len v popoludňajších hodinách.

1.Oddelenie bolo organizované pod vedením p.vych. Anny Ťažkej:

Pondelok 11:25 - 16:00

Utorok 12:15 - 16:00

Streda 11:25 - 16:00

Štvrtok 12:15 - 16:00

Piatok 11:25 - 16:00

Špecializovaný športový klub - bol organizovaný pod vedením Mgr. Stanislava Cholváda:

Pondelok 12:15 - 15:00

Streda 12:15 - 15:00

Piatok 12:15- 15:00

Činnosť bola zaujímavá, vychádzajúca z podmienok, možností a požiadaviek detí. Svoje nadobudnuté skúsenosti mali deti možnosť ukázať na spoločných akciách a vystúpeniach pre rodičov.

Činnosť v ŠKD bola veľmi pestrá, k čomu prispela aj veľmi dobrá, neformálna spolupráca s rodičmi a najmä ich iniciatívny prístup, či už pri materiálnom vybavení, pri príprave a účasti na niektorých akciách.

Aj tohto roku sme pravidelne navštevovali obecnú knižnicu a Dielňu ľudových remesiel SOS, kde si deti osvojovali remeselné práce našich predkov. Tým sme prispeli k obohateniu výchovy a vzdelania o regionálne prvky. Veľmi pekná, zaujímavá a podnetná bola spolupráca s našimi dôchodkyňami pri realizácii niektorých podujatí: Stridžie dni, Vianočná besiedka, Slávik Slovenska. Vďaka všetkým ochotným rodičom, priateľom, pracovníkom ZŠ a MŠ a OZ Malachovská škola sa nám podarilo uskutočniť tieto vydaté akcie:

- Turistické výlety do okolia Malachova /Diel, Močare, Lasčok, Malachovská skalka. Záhumnie. Pod obrázkom, studnička Na Harcovej/ spojené s doprovodom p.Oravca, Ing Jozefa Žabku - predsedu ovocinárov
- Beseda detí s p. Ing Jozefom Žabkom -spoznávanie rastlín, živočíchov
- Zber prírodnín
- Zhotovenie a púšťanie šarkanov
- Tvorivá dielňa -Veselé tekvice
- Zber papiera
- Víťanie Mikuláša
- Chodenie Lucíí

- Stridžie dni - Katarína, Ondrej, Barbora, Mikuláš, Lucia - tradície nášho ľudu - tvorivá dielňa -pečenie oblátok, zdobenie perníkov, výroba a predaj darčiekov
- Vianočná besiedka - vystúpenie v kultúrnom dome
- Štedrý deň v škole
- Návštevy OK v Malachove spojené s výmenou kníh
- Súťaž v sánkovaní
- Návšteva BDNR
- Prednes poézie a prózy
- Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Beseda so spisovateľkou - rodáčkou z Malachova -E. Turňovou
- Ukážky výzdoby ,maľovania veľkonočných kraslíc - M. Dobrota /Deti si mohli vyskúšať okrem voskovania aj madeirovú techniku - vŕtanie do vajička
- Návštevy prírodovedného múzea v Tihanyiovskom kaštieli
- Slávik Slovenska- súťaž v speve ľudových piesní
- Deň Zeme - čistenie okolia školy
- Realizácia bylinkovej záhradky ,skalky a polička na pestovanie zeleniny
- Benefičný flautový koncert našich nádejných hudobníkov
- Spoločné MDD deti z MŠ a ZŠ - športové dopoludnie
- Deň detí - cesta rozprávkovým lesom
- Cesta vlakom - Levice - Atlantis Center
- Celoškolský výlet - plte - splav Váhu ,Strečno, Čičmany
- Deň zvierat
- Potulky po náučných chodníkoch
- Deň talentov - prezentácia detí navštevujúcich rôzne krúžky
- Koncoročný flautový koncert-prezentácie obľúbených skladieb

- Deň rodiny - Program pre mamičky a oteckov - vystúpenie detí spojené s občerstvením a darčekom + spanie v škole

V školskom športovom klube deti absolvovali tieto činnosti:

- september - cyklistika, turistika
- október - cyklistika, turistika
- november - loptové hry, plávacie stredy
- december - zimné športy - bežecké lyžovanie, hokej, korčuľovanie
- január - zimné športy - bežecké lyžovanie, hokej, korčuľovanie
- február- zimné športy - bežecké lyžovanie, hokej, korčuľovanie
- marec- zimné športy - bežecké lyžovanie, hokej, korčuľovanie
- apríl - plávanie, loptové hry
- máj, jún - cyklistika, turistika

Vypracovala Ťažká a Cholvád 26.6.2018

Vyhodnotenie pedagogickej činnosti v šk.roku 2017/2018

Mesiac	Práca so žiakmi	Práca s rodičmi
September	4.9.2017 Slávnostné otvorenie šk.roka 7.9.2017 Vyučovanie v prírode 14.9.2017 Dielne 1.-2.roč. 7.9.2017 Dielne 3.-4.roč. Prestávky v školskej záhrade	6.9.2017 ZRPŠ Plenárne ZRPŠ aj s MŠ Denné rozhovory
Október	Zdravý životný štýl 12.10.2017 Dielne 1.-2.roč. 5.10.2017 Dielne 3.-4.roč. 19.10.2017 výchova k manželstvu a rodičovstvu – vzťah dieťa-rodič (hodina čítania)	9.10.2017 ZRPŠ – 1.ročník Veselé tekvice - zapalovanie

	<p>24.10.2017 výchova k manželstvu a rodičovstvu – súrodenecká láska</p> <p>(hodina čítania)</p> <p>26.10.2017 Veselé tekvice Svetlonosy</p> <p>27.10.2017 Atletická olympiáda I.</p> <p>Prestávky v školskej záhrade</p>	
November	<p>Zdravý životný štýl</p> <p>2.11.2017 Dielne 3.-4.roč.</p> <p>7.11.2017 Čítanie pri bylinkovom čaji I.– prezentácia prečítaných kníh, čitateľský denník</p> <p>9.11.2017 Dielne 1.-2.roč.</p> <p>10.11.2017 Deň zdravej výživy – výroba zdravých jedál – prezentácia prác v skupinách</p> <p>10.11.2017 Púšťanie šarkanov</p> <p>16.11.2017 Prírodovedné múzeum v Tihányiovskom kaštieli – Výstava korenín, dielne – koreninová špirála</p> <p>22.11.2017 Nástrahy internetu – mediálna výchova</p> <p>20.-24.11.2017 Týždeň drogovej prevencie – Kolotoč</p> <p>Regionálna výchova – Stridžie dni 25.11.-24.12.</p>	<p>degustácia</p> <p>27.11.2017 konzultačný deň</p>
December	<p>Regionálna výchova – Stridžie dni 25.11.-24.12.</p> <p>6.12.2017 Mikuláš v škole</p> <p>15.12.2017 Stridžie dni v telocvični – spolu s MŠ – vianočné trhy, kapustnica</p> <p>13.12.2017 Lucie</p> <p>21.12.2017 Vianočná besiedka</p>	<p>Stridžie dni</p> <p>15.12.2017</p> <p>besiedka</p>

	<p>15.12.2017 Vianoce vo svete - multikultúrna výchova</p> <p>22.12.2017 Štedrý deň v škole - regionálna výchova</p> <p>22.12.2017 Vianoce v Anglicku – multikultúrna výchova</p>	
Január	<p>16.1.2018 Čítanie pri bylínkovom čaji – Junácka pasovačka</p> <p>18.1.2018 BDNR – Indiánske rozprávky</p> <p>25.1.2018 Dielne – 3.-4.roč.</p> <p>30.1.2018 Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá</p> <p>30.1.2018 Hviezdoslavov Kubín – školské kolo</p> <p>31.1.2018 Sebahodnotenie, vyhodnotenie I.polroka</p>	<p>30.1.2018 Hviezdoslavov Kubín – školské kolo</p>
Február	<p>1.2.2018 Dielne 1.-2.roč.</p> <p>8.2.2018 BDNR – Dielne 3.-4.roč.</p> <p>13.2.2018 Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo – školu reprezentujú Filip Necpal a Alica Trnková</p> <p>Fašiangy v škole, Karneval v KD</p> <p>27.2.2018 finančná gramotnosť – zamestnávanie ľudí, mzda</p> <p>27.2.2018 environmentálna výchova – ochrana životného prostredia</p>	<p>7.2.2018 Plenárne ZRPŠ</p> <p>Fašiangy</p>
Marec	<p>Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo – školu reprezentuje Alica Trnková</p> <p>8.3.2018 Modelovanie z hliny – regionálna výchova</p> <p>8.3.2018 Dielne 3.a 4.roč.</p> <p>15.3.2018 Vynášanie Moreny – regionálna výchova</p> <p>16.3.2018 Pásmo k Veľkej noci – Detská misia</p> <p>22.3.2018 Dielne – 1.a 2.roč.</p> <p>Regionálna výchova – veľkonočné zvyky a tradície</p>	<p>2.3.2015 Konzultačný Deň</p> <p>Vynášanie Moreny</p>

	<p>27.3.2018 Kraslice s Milanom Dobrotom</p> <p>28.3.2018 Prírodovedné múzeum v Tihányiovskom kaštieli – Deň vody</p> <p>28.3.2018 Gymnastická olympiáda</p> <p>28.3.2018 Beseda so spisovateľkou z Malachova Melániou Turňovou</p>	
Apríl	<p>11.4.2018 Návšteva Malachovskej knižnice</p> <p>12.4.2018 Čítanie pri bylinkovom čaji – prezentácia kníh od slovenských detských autorov</p> <p>18.4.2018 Zápis do ZŠ</p> <p>19.4.2018 Dielne 2.-4.roč.</p> <p>SJL – vlastná tvorba do Malachovských novín</p> <p>Slávik Slovenska – školské kolo</p>	<p>13.4.2015</p> <p>ZRPŠ</p> <p>Konzultačný</p> <p>Deň</p> <p>Slávik Slovenska</p>
Máj	<p>1.5.2018 Brigáda na šk.dvore – zlepšovanie životného prostredia – bylinková záhradka, skalka, poličko, záhradka pred školou, nové lavičky</p> <p>10.5.2018 Benefičný koncert žiakov pre *Emku*</p> <p>11.5.2018 SJL Tvorivé písanie ku Dňu rodiny</p> <p>14.5.2018 Výtvarnícky kurz – maľovanie v prírode</p> <p>15.5.2018 Didaktické hry – ochrana života a zdravia</p> <p>23.-31.5.2018 Plavecký výcvik</p> <p>25.5.2018 Ľupčiansky čítárik – regionálne kolo (Michaela Šimková- 3.miesto, Dominik Dutka, Filip Zlevský, Martin Kapusta- 3.miesto)</p>	<p>Brigáda</p> <p>Konzultačný</p> <p>Deň</p> <p>Benefičný koncert</p>
Jún	<p>1.6.2018 – MDD na futbalovom ihrisku ZŠ s MŠ (starostlivosť o mladších)</p> <p>7.6.2018 BDNR – Guliverove cesty + kurz animácie</p> <p>8.6.2018 Olympiáda loptových hier</p> <p>15.6.2018 Levice vlakom – exkurzia do Atlantis center</p>	<p>11.6.2018 konzultačný deň</p> <p>Výlet</p>

	<p>25.6.2018 školský výlet – splavovanie Váhu – Strečno – Čičmany</p> <p>26.6.2018 Deň zvierat</p> <p>27.6.2018 Deň rodiny, rozlúčka so štvrtákmi, spanie v škole</p> <p>28.6.2018 Atletická olympiáda II. +Turistika</p> <p>30.6.2015 Vyhodnotenie celoročnej činnosti, slávnostné ukončenie školského roka</p>	Deň rodiny
--	--	------------

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Dlhodobé projekty:

Infovek

Modernizácia vzdelávacieho procesu

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

DIGI škola - Elektronizácia a digitalizácia regionálneho školstva

Digitálne učivo na dosah - rozšírili sme káble k počítačom do oboch tried, aj do zborovne. Od júna 2016 používame internet v ZŠ a MŠ z projektu DUD.

Školské ovocie, Školské mlieko

Aktivizujúce metódy vo výchove

Škola s regionálnou výchovou

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná ŠŠI.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je v jednej budove s materskou školou. Základná škola využíva prízemie budovy. Materská škola je na poschodí.

Priestory pre zamestnancov:

Pre pedagogických zamestnancov ZŠ slúži zborovňa, ktorá je zároveň aj riaditeľňou a kanceláriou vedúcej zariadenia školského stravovania. Cez veľké prázdniny sme túto miestnosť zrekonštruovali. Zaplesnenú stenu murár opravil, časť miestnosti je vymalovaná. Vybavili sme ju novým nábytkom - 6 stolov pre zamestnancov, 8 regálov na odkladanie šanonov a 8 menších regálov pre učiteľskú knižnicu a iný štúdijný a pracovný materiál. Pre zamestnancov MŠ slúži miestnosť na druhom poschodí.

Hygienické priestory:

-sociálne zariadenia pre žiakov - 1 WC pre dievčatá, 1 WC pre chlapcov, 2x WC pre MŠ, 1 WC pre zamestnancov, 4 umývadlá s teplou vodou, sprcha, vešiaky na uteráky. Na poschodí MŠ sú 2 WC a 2 umývadlá pre deti

-na prezúvanie slúžia učiteľom a žiakom skrinky umiestnené v chodbovom priestore. V auguste 2018 sme zakúpili do chodbového priestoru skriňu na topánky pre zamestnancov a 2 skrine na kabáty pre zamestnancov.

Odkladacie a úložné priestory:

-v zborovni, na chodbe v skriniach, v pivnici, v triedach

Sklad učebných pomôcok sme zriadili v pivnici, kde sú však nevyhovujúce podmienky, pretože všetko vlhne. Niektoré vzácnejšie učebné pomôcky sme rozmiestnili do skriň na chodbe, v triedach, aby boli k dispozícii na vyučovaciu hodinu. Sklad učebníc ostal na chodbe pod schodami, kde z jednej prehľadnej skrine, ktorá sa pri presúvaní rozpadla, boli učebnice prerozdelené do dvoch skriň s menším úložným priestorom. Kostýmy pre deti na rôzne vystúpenia sme premiestnili do Kultúrneho domu v Malachove do krojárne.

Informačno-komunikačné priestory:

Knižnica pre žiakov a deti je v triedach. Pripojenie na internet je v triedach a v zborovni. Každý zamestnanec má možnosť v zborovni aj v triede pracovať s internetom. Využívame kábel, wifi nie. Kábel je spoľahlivejší.

Učebné priestory ZŠ:

-2 učebne, z toho jedna je počítačová učebňa, I.trieda má interaktívnu tabuľu a osobné počítače, II.trieda má 2 interaktívne tabule a počítač na každého žiaka. I.trieda je aj pre činnosť ŠKD. Ideálne by bolo, keby sa žiaci mohli do ŠKD presunúť do iného priestoru. V budove sú priestory, ale si vyžadujú finančne nákladnú rekonštrukciu.

Priestory MŠ:

-2 herne, v každej je interaktívna tabuľa s dataprojektorom, 2 spálne, chodbový priestor na cvičenie. Trieda menších detí - Nezábudky - je najchladnejšia (ako aj zborovňa), preto sme boli nútení zakúpiť ohrievač, ktorý je pre nás však neekonomický.

Spoločné priestory:

-školský dvor - je spoločný s MŠ, nachádza sa tu pieskovisko, šmýkalkové ihrisko, prevažovačka, drevené stupienky, gumená zvieratka, kompostovisko, ovocné stromy, multifunkčné ihrisko. Revíznym technikom o stave detského a multifunkčného ihriska hovorí, že pri opravách, ktoré každý rok vykonávajú rodičia z OZ Malachovská škola vydržia preliezky 2-3 roky, potom ich budeme musieť kompletne vymeniť.

-školská jedáleň - prvá miestnosť je spoločná pre ZŠ a MŠ, druhá je pre starších žiakov a učiteľov. Stravovanie je zabezpečené pomocou kuchyne - varíme.

-gymnastická telocvičňa vybavená rebrinami, kozou s odrazovým mostíkom, švédskou bedňou, lanom na šplhanie, žinenkami, gymnastickým pásom, karimatkami, trampolínkou, lavičkami, basketbalovými košmi, ochrannými mrežami na oknách s penovou ochranou proti úrazu, loptami rôzneho typu, brámkami, florbalovými hokejkami

-multifunkčné ihrisko s umelou trávou s futbalovými bránami. Multifunkčné ihrisko je v dobrom stave, len ho treba dať zapieskovať.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočtované prostriedky - financovanie podľa zákona

Základná a materská škola ako aj školský klub detí a zariadenie školského stravovania sú financované podľa počtu detí a žiakov k 15.9. V školskom roku 2017/18 sme mali k 15.9.2017 v MŠ 27 detí a v ZŠ 25 žiakov. Platy pedagogických aj nepedagogických zamestnancov sa navyšovali, minimálna mzda rástla. Financie z rozpočtu nepostačovali na chod prevádzky školy. Malý počet detí a zvyšovanie miezd zapríčinilo, že sme sa dostali do finančnej krízy a museli sme žiadať zriaďovateľa o finančnú podporu.

Pomoc rodičov - OZ Malachovská škola - 2% z dane, zber, brigády, osadenie nových lavičiek, oprava preliezok, pieskoviska. Vybudovanie skalky, bylinkovej záhradky, políčka na pestovanie, obnovenie záhradky pred školou.

Prílohou čerpania FP je správa o hospodárení za jednotlivé strediská.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

1. Pohybové aktivity, zdravý životný štýl

- Cieľ 1: Do 31.8.2018 zapojíme 100% detí a žiakov do pohybových aktivít školy. **splnené**

Cieľ 1.1: Do 31.8.2018 zabezpečíme prepojenie športovej zložky CVČ s telesnou výchovou, ŠKD, Športovými hrami, s činnosťou predškolákov vo všešportovej príprave, loptových hrách a všeobecnej kondičnej príprave. **splnené**

Cieľ 1.2: V školskom roku 2017/2018 sa zapojíme minimálne do jednej regionálnej súťaže. **splnené - Bežecké lyžovanie**

Cieľ 1.3: V školskom roku 2017/2018 budeme využívať všešportové ihrisko v areáli ZŠ s MŠ. **splnené**

- Cieľ 2: Na jeseň každý žiak bude prezentovať svoj recept zdravej kuchyne **splnené**

Kompetencie učiteľa súvisiace s pohybovými aktivitami a zdravým životným štýlom

KOMPETENCIE

- Vedieť vytvoriť komplexný program pohybových aktivít pre ZŠ, MŠ, ŠKD, CVČ
- Vedieť ho prispôbiť súčasným podmienkam školy
- Vedieť ho prispôbiť novovzniknutým podmienkam
- Vedieť motivovať žiakov pre dosiahnutie cieľa
- Vedieť sa zdokonaľovať v práci s deťmi vzdelávacími aktivitami a samoštúdiom
- Vedieť navrhnúť a spoluorganizovať aktivity na tému „Zdravý životný štýl“ a zúčastňovať sa ich
- Vedieť vnieť tému prostredníctvom IKT do vyučovacích predmetov, vedieť vytvoriť interaktívne cvičenia
- Vedieť spozorovať negatívne javy, ktoré sú v rozpore so zdravým životným štýlom a vedieť ich riešiť so zákonným zástupcom dieťaťa

INDIKÁTORY HODNOTENIA (1-5)

- Kvalita vypracovaného programu
- Pružné reagovanie na zmeny podmienok

- Spokojnosť žiakov
- Nápaditosť obsahu
- Úroveň aktivít, 100% účasť
- Kvalita interaktívnych cvičení
- Zápis z rozhovoru, podpisy oboch strán

2. Umelecké čítanie

- Cieľ 1: V školskom roku 2017/2018 sa zúčastníme aspoň 1 súťaže v prednese poézie a prózy. **splnené**

Cieľ 1.1: V školskom roku 2017/2018 vytvoria žiaci 2.-4.ročníka krátke básne ku Dňu rodiny. **splnené**

- Cieľ 2: V školskom roku 2017/2018 žiaci vystúpia na Deň obce. **nesplnené (pršalo, v auguste)**

Cieľ 2.1: V školskom roku 2017/2018 uskutočníme aspoň 1 divadelné predstavenie. **splnené - Snehulienka**

Cieľ 2.2: V školskom roku 2017/2018 uskutočníme aspoň 1 tanečné predstavenie. **nesplnené**

Cieľ 2.3: V školskom roku 2017/2018 uskutočníme aspoň 1 folklórne predstavenia. **splnené - Lucie, Vianočná besiedka**

- Cieľ 3: V školskom roku 2017/2018 usporiadame koncert v hre na nástroj. **splnené - Benefičný koncert pre Emku**

Cieľ 3.1: V školskom roku 2017/2018 sa deti a žiaci predstavia s minimálne 2 skladbičkami v hre na flautu. **splnené**

Cieľ 3.2: V školskom roku 2017/2018 žiaci 4.ročníka vytvoria zborník vlastných skladieb (min.3 každý žiak). **čiastočne splnené**

- Cieľ 4: V školskom roku 2017/2018 sa zúčastníme aspoň 1 výtvarnej súťaže. **splnené**

- Cieľ 5: V školskom roku 2017/2018 prepojíme činnosť CVČ , ŠKD, výchov, SJL, krúžkov. **splnené**

Kompetencie učiteľa súvisiace s umením

KOMPETENCIE

- Vedieť podať deťom aj žiakom poéziu i prózu s umeleckým prednesom.
- Vedieť pripraviť žiakov na súťaž
- Vedieť naučiť žiakov vytvoriť umelecké diela
- Vedieť uplatniť získané vedomosti a zručnosti detí a žiakov v umeleckých predstaveniach

INDIKÁTORY HODNOTENIA (1-5)

- Pozorovanie, záznam
- Umelecká úroveň súťaží
- Žiacke výtvary-úroveň
- Úroveň divadelných, tanečných a folklórnych predstavení

3. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti

Cieľ 1: V školskom roku 2017/2018 sa zúčastníme súťaže v ČG Ľupčiansky čítarik + Čitateľský oriešok **splnené**

- Cieľ 2: Do 30.6.2018 žiaci 1.-4.ročníka prispejú aspoň jedným textom do Malachovských novín, učiteľ spraví výber. **splnené**

Cieľ 3: Do 30.6.2018 bude 100% žiakov 2.-4.ročníka rozprávať svoje zážitky po víkendech krátkymi vetami bez opakovania slov. Prváci a predškolační voľným rozprávaním. **splnené**

- Cieľ 4: Vytváranie vzťahu ku knihám - V školskom roku 2017/2018 bude 100% žiakov prezentovať svoje prečítané knihy. **splnené**

Cieľ 4.1: V školskom roku 2017/2018 budú žiaci 3-krát prezentovať prečítanú knihu pri bylinkovom čaji - **splnené**

Cieľ 4.2: V školskom roku 2017/2018 si každý žiak vypožičia a prečíta aspoň 2 knihy zo školskej knižnice. **splnené**

Cieľ 5: V školskom roku 2017/2018 posilníme hodiny slovenského jazyka a literatúry v 4.ročníku nácvikom úloh z textov zameraných na čitateľskú gramotnosť a testovanie. **splnené**

Kompetencie učiteľa súvisiace s cieľmi v oblasti ČG a komunikačných zručností

KOMPETENCIE

- Vedieť vytvoriť program pre testovanie predčitateľskej gramotnosti
- Vedieť vytvárať aktivity a materiál na dosahovanie cieľov
- Vedieť rozpoznať úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov
- Vedieť diagnostikovať techniky čítania
- Vedieť pripraviť cvičenia na rozvoj ČG pre úrovne čitateľskej gramotnosti podľa PISA
- Vedieť vytvoriť pracovné listy s textami prepojenými s prírodovedou
- Vedieť zapáliť žiakov pre čítanie kníh
- Vedieť pripraviť aktivity na rozvoj slovnej zásoby detí a žiakov
- Vedieť motivovať deti a žiakov, aby rozprávali o svojich pocitoch celou vetou, krátkymi vetami, pokojne, bez negatívnych emočných prejavov
- Vedieť formovať postoje detí a žiakov, pomáhať im vytvárať hodnotový systém
- Vedieť naučiť žiakov pripraviť interview s osobnosťami obce

INDIKÁTORY HODNOTENIA (1-5)

- Zoznam základných kompetencií detí (čo majú zvládnuť)
- Zoznam aktivít a vyrobený materiál
- Zápis z diagnostikovania
- Diagnostikácia techniky čítania - rozdiel medzi vstupom a výstupom- zápis
- cvičenia
- Pracovné listy
- Úroveň súťaže „Čitateľský kráľ“
- Aktivity na rozvoj slovnej zásoby
- Úroveň verbálneho prejavu žiakov
- Úroveň správania sa žiakov
- interview

4. Počítačová gramotnosť

inovačné metódy, lepšie výsledky

- Cieľ 1: Do 30.6.2018 bude absolvent školy vedieť prezentovať udalosť školy v PP s použitím akcií a programov RNA a RSS. **nesplnené**

Cieľ 1.2: Do 30.6.2018 budú žiaci 4.ročníka prezentovať aspoň jeden projekt v PP.
častočne splnené (všetci okrem žiakov so ŠVVP)

- Cieľ 2: Do 30.6.2018 budú žiaci 2.-4. ročníka vedieť samostatne v programe Word vytvoriť plagáty k udalostiam školy. **splnené**

- Cieľ 3: Do 30.6.2018 budú absolventi školy vedieť vytvoriť aspoň jedno interaktívne cvičenie pre mladších spolužiakov a deti. **nesplnené**

- Cieľ 4: Do 30.6.2018 budú pedagogickí zamestnanci vedieť pracovať s programami Word, PP, RNA, RSS, Drawing for children, Tux Paint, HotPotatoes, ActivInspire
častočne splnené

- Cieľ 5: Do 30.6.2018 vytvoria učitelia aspoň 10 interaktívnych cvičení **nesplnené**

- Cieľ 6: Do 30.6.2018 uskutočnia učitelia aspoň jedno projektové vyučovanie
splnené (Benefičný koncert)

Kompetencie učiteľa súvisiace s počítačovou gramotnosťou a inovačnými metódami

KOMPETENCIE

- vedieť pracovať s programami Word, PP, RNA, RSS, Drawing for children, Tux Paint, HotPotatoes, ActivInspire
- Vedieť naučiť žiakov pracovať s týmito programami
- Vedieť naučiť žiakov vytvoriť plagát vo Worde
- Vedieť vytvoriť aspoň 10 interaktívnych cvičení
- Vedieť naučiť žiakov vytvoriť aspoň jedno interaktívne cvičenie
- Vedieť vytvoriť tému a postup projektového vyučovania

INDIKÁTORY HODNOTENIA (1-5)

- Kvalita prezentácií žiakov
- Kvalita samostatne vytvorených plagátov žiakmi
- Kvalita a použiteľnosť interaktívnych cvičení vytvorených učiteľom

- Kvalita a použiteľnosť interaktívnych cvičení vytvorených žiakmi
- Kvalita výsledku projektového vyučovania
- Spokojnosť žiakov

Ciele boli splnené, len čiastočne splnené ciele nevyšli pre objektívne príčiny (nedostatok času pre realizovanie iných aktivít). V budúcnosti budeme plánovať menej aktivít a držať sa vety "menej je viac". Veľký pokrok sme dosiahli v oblasti čitateľskej gramotnosti, kde sme využívali rôzne materiály, s ktorými sme sa oboznámili na augustovom školení čitateľskej gramotnosti. Stále je potrebné sa bližšie zoznámiť so stúpajúcou sa obtiažnosťou pre jednotlivé ročníky.

Veľké rezervy máme aj v informatike, kde so žiakmi môžeme realizovať komplexnejšie projekty s využitím animácie. Stále málo prepájame informatiku s aktivitami školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Vytváranie správnych hodnôt vo vzťahoch medzi deťmi cez ich činnosť, učiť sa riešiť konflikty.
- Vo všetkých ročníkoch sme vybudovali pozitívnejší vzťah k čítaniu kníh, čo sa ukázalo na rastúcom záujme detí o vypožičiavanie kníh z knižníc.
- Všetky deti hrajú na flautu.
- Aj tento rok reprezentovali naši žiaci školu v prednese poézie a prózy. Mali sme postup do regionálneho kola. Do rôznych súťaží zapájame všetkých žiakov školy.
- Zlepšujeme sa v čitateľskej gramotnosti - 2 tretie miesta v Ľupčianskom čítáriku
- Všetky deti majú pozitívny vzťah k regiónu, k ľudovým tradíciám, k ľudovej piesni.
- Vo všetkých ročníkoch sme dosiahli pozitívny vzťah k telesnej výchove a športu. Vo veľkej miere sa venujeme športu, sme takmer športová škola. Viacerí jednotlivci dosahujú nadštandardné športové výkony, venujú sa športu aj v mimoškolských športových kluboch.
- V ŠKD máme špecializovanú činnosť - Školský športový klub - dokážeme realizovať plávanie, bežkovanie, cyklotúry, túry nad desať kilometrov
- V ŠKD deti rozvíjajú vzťah k prírode a k regiónu, stretávajú sa s ľuďmi, ktorí pre dedinu robia veľa pozitívneho

- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vo väčšej miere uplatňovali zážitkové učenie a interaktívne učenie.
- Podarilo sa nám zrealizovať jedno projektové vyučovanie - Benefičný koncert - nezištná pomoc pre niekoho iného
- Dobré skúsenosti máme v individuálnom prístupe k žiakovi, kde je cieľom, aby každý žiak zažil úspech. Každý žiak vo svojej práci potrebuje pracovať vlastným tempom, čo plne rešpektujeme.
- Individuálny prístup ku každému dieťaťu, žiakovi, čo on potrebuje, aby sa osobnostne rozvíjal, nie len masovo poslúchal.
- Pokojný prístup pedagógov prispieva k pokojnému učeniu sa dieťaťa a žiaka.
- Dôsledný prístup pedagógov prispieva k dodržiavaniu pravidiel, spravodlivosti a osobnostnému rozvoju žiaka.
- V malej triede MŠ používanie zaujímavých metód, ktoré vzbudzujú záujem detí.
- hodina ANJ v 3.a4.roč.je učená nekvalifikovane, ale kvalitne - absolvovanie vzdelávani nezabezpečilo kvalifikovanosť, ale zabezpečilo kvalitu - žiaci dosahujú výborné výsledky vzhľadom na svoj osobný výkon aj na 2.stupni ZŠ

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Na dobrú úroveň výchovy a vzdelávania vplývajú najmä dobré medziľudské vzťahy, ktoré vytvárajú klímu v škole. V tomto školskom roku bola klíma medziľudských vzťahov dobrá, pokojná. Žiadala by sa väčšia otvorenosť detí, aby ich správanie poznalo hranice slušnosti a vychádzalo z ich presvedčenia, nie na príkaz pedagóga - na tomto ešte musíme pracovať. Nie všetci z pedagógov boli pokojní a dôslední. Na svojom osobnostnom rozvoji tiež musíme ešte pracovať. Prípadné problémy so žiakmi vyplývali aj zo slabšej motivácie detí a žiakov a organizácie hodiny.

V apríli sme na návrh zriaďovateľa prijali ekonómku na polovičný úväzok. Ukončili sme spoluprácu s účtovníckou firmou Hýbl.

V školskom roku 2017/2018 v apríli rozviazala pani zástupkyňa pre MŠ pracovný pomer (odišla do zahraničia). Pre nedostatok finančných prostriedkov sme nemohli prijať štvrtú pani učiteľku. Spojili sme deti do jednej triedy po obedňajšom spánku a upravili pracovný čas troch učiteliek. Na výpomoc chodila na túto časť pani ekonómka. Pre nespokojnosť niektorých rodičov (podľa vyjadrení pani Oravcovej v Rade školy) a sťaženej práce pedagogických zamestnancov sme opäť rozdelili poobedňajšiu činnosť do dvoch tried s pedagogickými zamestnancami (zastupovali štvrtú učiteľku). V takomto núdzovom režime sme vydržali do 30.6.2018. Nasledovali prázdniny a v auguste bola v MŠ naplnená jedna trieda. Po dofinancovaní zriaďovateľom sme prijali štvrtú pedagogickú zamestnankyňu.

Návrh opatrení:

Zamestnanci svojou zodpovednou prácou a príjemným vystupovaním budú vytvárať pozitívnu klímu v škole. Svojím milým a pokojným prístupom budú pôsobiť na deti upokojujúco. Zameriame sa na vytváranie hodnotového systému v škole **cez činnosti**. Deti budeme učiť poznať rovnováhu medzi slobodou a zodpovednosťou a dodržiavať ju. Vo výchove a vzdelávaní budeme vychádzať z toho, čo deti baví, z ich záujmov, aby sme ich viac motivovali, aby mali k pedagógom bližšie. Vo vyučovacom procese sa zameriame na organizáciu hodiny - efektívne striedať činnosti tak, aby nepadla pozornosť dieťaťa, žiaka a aby bol primerane vyťažovaný. Je potrebné zvýšiť počet hospitácií a vzájomných náčuvov. Sledovať, ako je žiak motivovaný. Činnosť MZ zamerať na odovzdávanie si vzájomných skúseností a poznatkov - inovačných metód. Zúčastniť sa vzdelávaní, ktoré obohatia pedagogickú prácu a budú v súlade s cieľmi školy.

Zo strany vedenia viac chváliť prácu zamestnancov a vyzdvihovať každú pozitívnu vec na mesačných poradách.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Žiaci sa na druhom stupni ZŠ uplatnili v súlade s ich adekvátnymi výsledkami u nás.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

*** výchovno - vzdelávací proces**

Riadený počas vyučovania a mimotriednej činnosti rešpektuje psychohygienické

požiadavky. Pri výbere pedagógov a ich zotrvaní na pracovisku sa ako prioritné vyžaduje

využívanie humanizácie vzdelávania, zážitkového a tvorivého vyučovacieho procesu,

vytváranie rovnakých šancí a príležitostí pre všetky skupiny žiakov. Kontrola sa vykonáva

kontrolnou, hospitačnou činnosťou, určením kompetencií zamestnancov školy,

organizovanie vzdelávacích aktivít školy, požadovanie aktívnej spoluúčasti žiakov

a zamestnancov na činnosti školy, tvorbe cieľov a hodnotení.

*** práca výchovného poradcu**

- vykonáva poradenskú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov
- koordinuje spoluprácu s odborníkmi cez Centrum PPPaP a Centrum ŠpPaP
- zabezpečuje preventívne programy
- organizuje a navrhuje aktivity a podujatia súvisiace s primárnou prevenciou
- vedie evidenciu žiakov s výchovno - vzdelávacími problémami ISCED 1

Výchovným poradcom je riaditeľka školy a všetci pedagogickí zamestnanci úzko spolupracujú. Výborne dopadol projekt školy Drogová prevencia, ktorá bola zakončená "kolotočom".

*** práca špeciálneho pedagóga školy**

- sleduje, upravuje, dopĺňa a kontroluje evidenciu a dokumentáciu žiakov so ŠVVP
- poskytuje poradenskú činnosť pre žiakov a zákonných zástupcov pri terapii, pri riešení

problémov vo vzdelávaní a v správaní žiakov

- poskytuje individuálne vyučovacie hodiny žiakom vedených v evidencii s problémami pri

výchove a vzdelávaní

- spolupracuje pri tvorbe TVVP, pri hodnotení a klasifikácii s triednymi učiteľmi, odborníkmi a výchovným poradcom školy
- organizuje aktivity a podujatia na elimináciu problémov žiakov v učení a správaní
- zabezpečuje podmienky a pomôcky na uľahčenie vyučovania žiakov s problémami

Špeciálneho pedagóga naša škola nemá. Jeho funkciu plní triedny učiteľ, ktorý vo svojej triede má žiakov vyžadujúcich si špeciálnu pozornosť a žiakov so ŠVVP. Výborná bola spolupráca so Súkromným centrom ŠpPaP na Slnecnej ulici a CPPP aP na Mládežníckej ulici.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity zabezpečuje organizačne Súkromné centrum voľného času Tlačiarik. Činnosť krúžkov je prepojená s činnosťou ŠKD, vyučovacieho procesu. Všetky aktivity svojím obsahom dopĺňajú výchovno-vzdelávací proces, prezentáciu školy, spoluprácu s obcou. Pomáhajú plniť ciele školy.

Krúžky:

Anglický jazyk 1.a2.roč. - Zuzana Dobříková

Anglický jazyk 3.a4.roč. - Zuzana Dobříková

Všešportová príprava - Stanislav Cholvád, Mario Matušek

Florbalový krúžok - David Macháček

Tenisová príprava - Stanislav Cholvád, Veronika Macháčková

Rozvoj komunikačných zručností v MŠ v anglickom jazyku zabezpečovala Mgr. Radka Cachovanová, PhD. v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Naša škola má veľmi úzky vzťah s rodičmi, pretože sa stretávame denne pri preberaní detí. Každý problém riešime konzultáciou, mávame pravidelné konzultácie ohľadom výchovno-vzdelávacích výsledkov, žiaci s IVVP častejšie. Všetky pripravované aktivity alebo zmeny riešime s rodičmi v triednom aktíve.

Tradičné aktivity školy s rodičmi sú:

- Veselé tekvice
- Púšťanie šarkanov + tvorivé jesenné dielne MŠ
- Deň zdravej výživy
- Mikuláš
- Stridžie dni v telocvični + vianočné trhy + kapustnica
- Vianočná besiedka
- Fašiangy + karneval
- Hviezdoslavov Kubín
- Vynášanie Moreny

- Veľkonočné vajíčka
- Slávik Slovenska
- Výlet a exkurzie
- MDD
- Deň rodiny
- brigády OZ Malachovská škola

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupracujeme s občianskymi združeniami v dedine, so SCVČ pre záujmovú činnosť detí, ktorá úzko súvisí s výchovno-vzdelávacím procesom a s činnosťou ŠKD, s SCŠPPaP, s ČŠPPaP. Spolupracujeme s obcou pri rôznych podujatiach. V tejto činnosti budeme naďalej pokračovať.

OZ Vidiečanky pre ZŠ s MŠ zorganizovalo charitatívnu prednášku, ktorej príspevok 180€ bude použitý na úhradu poplatku ŠKD, voľnočasových aktivít a absolvovania exkurzií pre vybraných žiakov, ktorí nespádajú do hmotnej núdze, no finančná situácia v rodine im neumožňuje zúčastňovať sa na aktivitách školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Cholvádová

V Malachove, 15. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23.8.2018