

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Banícka 52, 974 05 Malachov
Telefón	+421 48 4183340
E-mail	skolamalachov@gmail.com
WWW stránka	zsmsmalachov.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Cholvádová	0911 359 322	skolamalachov@gmail.com
zastupujúca ZRŠ	Dana Benčíková	0903 525 167	dankabencik@gmail.com
vedúca ZŠS	Margita Kulfasová	0911 578 923	kulfasova.1@gmail.com

Rada školy

	Priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Barteltovej Jaroslava	barteltova@gmail.com
podpredseda	Bacúliková Monika	monika.baculikova@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Masnicová Mariana	masnicova.mariana@gmail.com
	Rubintová Soňa	
ostatní zamestnanci	Kulfasová Margita	kulfasova.1@gmail.com
zástupcovia rodičov	Bacúliková Monika	monika.baculikova@gmail.com
	Slivka Martin	adamudickova@hotmail.com
	Barteltovej Jaroslava	barteltova@gmail.com
	Smutná Alena	alenasmutna@gmail.com
zástupcovia zriaďovateľ'a	Steinsdorferová Jaroslava	steinsdorferova@gmail.com
	Kapustová Lenka	lenka.kapustova@malachov.sk
	Brieda Radomír	radomir.brieda@gmail.com
	Vavrek Jozef	jozef.vavrek987@gmail.com

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Malachov
Sídlo	Ortútska cesta 145, Malachov
Telefón	048/ 410 4030
E-mail	ou@malachov.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

A) Rada školy

Rada školy sa pre pandémiu nestretávala. Prerokovania dokumentov, potvrdenie členov rady školy prebehlo online.

1. 21.6.2021 – voľba nového predsedu a podpredsedu, informácie o počte prijatých žiakov a detí, plánovaná organizácia budúceho školského roku, materiálno-technické zabezpečenie.

B) Pedagogické rady ZŠ

1. 31.8.2020 – zameraná na prípravu školského roku – kariérové pozície, školský vzdelávací program, RUP, RH, dozory, rozdelenie zodpovedností, organizácia vyučovania, ŠKD, krúžkovej činnosti, slávnostné otvorenie, rodičovské združenie + hodnotenie pg. zamestnancov
2. 2.9.2020 – zameraná na prípravu dokumentácie – TK, TV, RH, oznamy pre žiakov, žiacke knižky, príprava tlačív na rodičovské združenie
3. 7.9.2020 – zameraná na aktivity, ktoré budú zahrnuté do výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokované hodnotenie k jednotlivým predmetom
4. 14.9.2020 – prerokovanie začlenenia žiaka s IVVP
5. 29.11.2020 – prerokovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrt'rok
6. 27.1.2021 - prerokovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok
7. 27.4.2021 - prerokovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrt'rok
8. 24.6.2021 - prerokovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2.polrok
9. 30.6.2021 – vyhodnocovacia pedagogická rada – vyhodnotenie činnosti

C) Pedagogické rady MŠ

1. 31.8.2020 – príprava na školský rok 2020/2021, prerokovanie školského poriadku, kariérové pozície
2. 13.10.2020 – prevádzka a vnútorný režim MŠ, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, sprevádzajúcich osôb a zamestnancov
3. 21.10.2020 – voľba členov do rady školy, akcie, kontrola pedagogickej dokumentácie
4. 8.1.2021 – prevádzka MŠ, aktualizácia školského poriadku, plán dištančného vzdelávania
5. 3.3.2021 – prevádzka MŠ, projekt „Múdre hranie“, zápis do MŠ
6. 15.4.2021 – plán akcií, starostlivosť o školskú záhradu, komunikácia s rodičmi
7. 14.6.2021 – kontrola nadčasov a pedagogickej dokumentácie, zhodnotenie zápisu do MŠ, plán akcií, prevádzka MŠ v auguste, vyhodnotenie projektu „Múdre hranie“

D) Pedagogické rady ZŠ s MŠ

1. 14.10.2020 – prerokovanie vyhodnocovacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

2. 19.4.2021 – organizácia brigády na školskom dvore
3. 26.4.2021 - organizácia brigády na školskom dvore
4. 17.5.2021 – príprava MDD
5. 24.5.2021 – príprava MDD
6. 31.5.2021 - príprava MDD
7. 1.7.2021 – porada všetkých zamestnancov školy – vyhodnotenie činnosti, materiálno-technického vybavenia – rozdelenie úloh na prázdniny – starostlivosť o kvety, záhradu, opravy, kosenie, letná škola

E) Metodické združenie ZŠ

MZ ZŠ malo naplánované 4 stretnutia:

1. 31.8.2020 - Ciele na nový školský rok, prierezové témy, akcie, hodnotenie žiakov, percentá, stupnice diktátov, pluská
2. 26.9.2020 - Stratégia dištančného vyučovania – rozvrh hodín počas domáceho učenia, hodnotenie a spôsob práce
3. 11.1.2021 - Vzdelávanie učiteľov, webináre, práca s Ms Teamsom
4. 30.6.2021 - Vyhodnotenie činnosti

F) Metodické združenie MŠ

V školskom roku 2020/2021 boli naplánované štyri zasadnutia metodického združenia.(MZ)

Na prvom zasadnutí preberali učiteľky hárky pedagogickej diagnostiky. Rozprávali sa o možnostiach profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Odovzdávali si informácie zo školení a webinárov.

Jana Kašperová sa zúčastnila webinára Portfólio pedagogického zamestnanca a oboznámila ostatné učiteľky s tým, čo všetko patrí do portfólia a ako ho tvoriť. Odporučila tiež učiteľkám preštudovať pokyn ministra č. 39/2017. Taktiež informovala kolegyne o obsahu aktualizáčného vzdelávania Snehulienka a sedem trpaslíkov – tvorivá dramatika, ktoré absolvovala cez Inšpiráciu.

Mariana Masnicová absolvovala dvojdnové školenie Montessori kurz – Aktivity každodenného života a Senzorický materiál. Materiály zo školení poskytla učiteľkám v tlačenej aj elektronickej verzii.

Ďalej sa učiteľky rozprávali o možnostiach elektronickej komunikácie s rodičmi a deťmi počas uzatvorenia prevádzky MŠ kvôli pandémie koronavírusu.

Učiteľky sa tiež dohodli na vypracovaní interného dokumentu Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Rozdelili si úlohy na vypracovanie.

Pani učiteľka Masnicová aktualizovala webovú stránku školy.

Pani učiteľka Benčíková mala za úlohu osloviť na spoluprácu logopéda.

Učiteľky diskutovali aj o zakúpení edukačných pomôcok pre deti.

Ďalšie zasadnutie metodického združenia sa už neuskutočnilo. Fungovanie metodického združenia v materskej škole sa zrušilo od 31.8.2021 na základe úprav vykonaných vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 438/2020 Z. z., ktorou sa mení vyhláska Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlásky č. 308/2009 Z. z.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov ZŠ: **19**

Počet tried: **2**

Počet detí MŠ: **28** k 15.9.2020 **30** k 30.6.2021

Počet tried: **2**

Predškólákov: **8** k 15.9.2020 **8** k 30.6.2021

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	0	1	0	1	2
počet žiakov	3	5	4	7	19
z toho ŠVVP	0	0	1	1	2
z toho v ŠKD	3	5	4	7	19
počet tried MŠ	1	1			2
počet detí 2,5-7	14	16			30
z toho predškóláci	8				8

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	7	4
DPP	5	3
Z toho znížený úväzok	4	5
ZPS	0	0
Na dohodu znížený úväzok	0	4

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalif.	kvalif.	spolu
učiteľov	0	9	9
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	12	12

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Hod. týž.
I. a II.trieda	ETV	1
II.(3.a4.roč.)	INF	2
	ANJ	3

§ 2. ods. 1 g

Plnenie cieľov v školskom roku 2020/2021

Zámer školy sme rozpracovali do 4 oblastí:

1. Pohybové aktivity, zdravý životný štýl
2. Umelecké čítanie
3. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti
4. Počítačová gramotnosť, inovačné metódy, lepšie výsledky

Ciele sú formulované na 1 rok, každý rok sa hodnotí ich plnenie, pokračujeme v činnosti v ďalšom roku alebo ich preformulujeme, dopĺňame.

1. Pohybové aktivity, zdravý životný štýl

• Ciel' 1: Zapojíme 100% detí a žiakov do pohybových aktivít školy. **Splnené (ZŠ -atletická olympiáda, ŠKD – turistické stredy a pobyt vonku, ŠŠK – tenis, športová činnosť v exteriéri, denné prestávky mňam-ham v školskej záhrade a na ihrisku podľa počasia, MŠ – olympiáda, denné pobyty vonku, denné zdravotné cvičenie, turistické vychádzky, pohybové hry v telocvični)**

Ciel' 1.1: Zabezpečíme prepojenie športovej zložky CVČ s telesnou výchovou,ŠKD, športovými hrami, s činnosťou predškolákov vo všesportovej príprave, loptových hrách a všeobecnej kondičnej príprave. **Splnené čiastočne – prepojené len v ZŠ, s MŠ nie pre pandemické opatrenia**

Ciel' 1.2: Zapojíme sa minimálne do jednej regionálnej súťaže. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

Ciel' 1.3: Budeme využívať multifunkčné ihrisko v areáli ZŠ s MŠ. **Splnené**

Ciel' 1.4: V školskom športovom klube absolvujeme turistiku, cykloturistiku, bežecké lyžovanie v Kremnických vrchoch, Starohorských vrchoch, Veľkej Fatre a Nízkych Tatrách. **Nesplnené pre pandemické opatrenia, chorobnosť a počasie.**

Ciel' 1.5: V rámci didaktických hier žiaci absolvujú turistiku po malachovských náučných chodníkoch. **Splnené cez letnú školu**

Ciel' 2: Zavedieme do osnov telesnej a športovej výchovy projekt Tenis do škôl. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

- Cieľ 3: Na jeseň každý žiak bude prezentovať regionálny recept zdravej kuchyne. **nesplnené**

- Cieľ 4: V ŠKD a na hodinách PVC, PDA, PVO sa žiaci budú starať o rastliny úžitkovej a bylinkovej záhrady (polievanie, plenie, poznávanie a využitie rastlín) **Splnené čiastočne**
- Cieľ 5: Každý vyučujúci aspoň 4 vyučovacie hodiny odučí v altánku. **Splnené**
- Cieľ 6: Prestávka Ham-mňam bude na školskom dvore podľa počasia v jesenných a jarných, letných mesiacoch. **Splnené**

Cieľ 7: Predškólaci a žiaci ZŠ sa zúčastnia plaveckého kurzu. **Nesplnené pre pandemické opatrenia, kondičné plávanie bolo počas letnej školy.**

Cieľ 8: Predškólaci sa zúčastnia lyžiarskeho kurzu. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

2. Umelecké čítanie

- Cieľ 1: Budeme prezentovať vlastnú poéziu a prózu a súťažiť v recitácii.

Cieľ 1.1: Žiaci 2.-4.ročníka vytvoria krátke básne ku Dňu rodiny. **Splnené v 3.a 4.roč.**

Cieľ 1.2: Deti MŠ budú súťažiť v prednese poézie. **Splnené**

Cieľ 1.3: Žiaci ZŠ sa zúčastnia aspoň jednej postupovej súťaže. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

- Cieľ 2: Žiaci vystúpia pre verejnosť. **Splnené (ZŠ: Od Kataríny do Troch kráľov – online, MŠ: Vianočný pozdrav detí pre rodinu – online, MŠ: Deň matiek – online, ZŠ: Flautový koncert – online, ZŠ: Deň rodiny – v školskej záhrade ZŠ)**

Cieľ 2.1: Uskutočníme aspoň 1 divadelné predstavenie. **Splnené v MŠ – divadielko vo vianočnom programe**

Cieľ 2.2: Uskutočníme aspoň 1 tanečné predstavenie. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

Cieľ 2.3: Uskutočníme aspoň 1 folklórne predstavenie. **Splnené (ZŠ: Od Kataríny do Troch kráľov – online, MŠ: Deň matiek - online)**

- Cieľ 3: Usporiadame koncert v hre na nástroj. **Splnené (ZŠ: Flautový koncert – online)**

Cieľ 3.1: Deti a žiaci sa predstavia s minimálne 2 skladbičkami v hre na flautu. **Splnené (ZŠ: Flautový koncert – online)**

Cieľ 3.2: Žiaci 4.ročníka vytvoria zborník vlastných skladieb (min.1 každý žiak). **Splnené**

- Cieľ 4: Jeden deň zorganizujeme výtvarnícky kurz pre žiakov v prírode. **Nesplnené pre počasie**

- Ciel' 5: Prepojíme činnosť CVČ , ŠKD, výchov, SJL, krúžkov. **Splnené**
 - Ciel' 6: Žiaci v ŠKD 2-krát do mesiaca navštívia Dielne ľudových remesiel SOS v Banskej Bystrici. **splnené**
 - Ciel' 7: Žiaci v ŠKD 1-krát do mesiaca navštívia výstavu s tvorivými dielňami v Ekocentre Malá líška. **splnené**
 - Ciel' 8: Zorganizujeme školské kolo v speve ľudových piesní Slávik Slovenska v spolupráci s OZ Malachovčan. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

3. Predčítateľská a čítateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti

Ciel' 1: Zúčastníme sa súťaže v ČG Ľupčiansky čítárik. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

- Ciel' 2: Žiaci 1.-4.ročníka prispejú aspoň jedným textom do Malachovských novín, učiteľ spraví výber. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

Ciel' 3: Do 30.6. bude 100% žiakov 2.-4.ročníka rozprávať svoje zážitky po víkende krátkymi vetami bez opakovania slov. Prváci a predškóľáci voľným rozprávaním. **Nesplnené pre pandemické opatrenia, splnené len voľným rozprávaním.**

- Ciel' 4: Vytváranie vzťahu ku knihám - V školskom roku bude 100% žiakov prezentovať svoje prečítané knihy a deti MŠ predstavia svoju obľúbenú knihu z domu. **Splnené**

Ciel' 4.1: Žiaci budú 3-krát prezentovať prečítanú knihu pri bylinkovom čaji a svoj čítateľský denník. **Splnené čiastočne**

Ciel' 4.2: V školskom roku si každý žiak vypožičia a prečíta aspoň 2 knihy zo školskej knižnice. **Čiastočne splnené**

Ciel' 4.3: Žiaci v ŠKD navštívia obecnú knižnicu 8-krát za školský rok. **Čiastočne splnené**

Ciel' 4.4: Deti MŠ si vytvoria spoločnú vlastnú obrázkovú knihu. **Splnené**

Ciel' 5: V školskom roku posilníme hodiny slovenského jazyka a literatúry v 4.ročníku nácvikom úloh z textov zameraných na čítateľskú gramotnosť a testovanie. **Splnené**

4. Počítačová gramotnosť

inovačné metódy, lepšie výsledky

- Ciel' 1: Do 30.6. bude absolvent školy vedieť prezentovať udalosť školy s použitím akcií a programov RNA a RSS. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

Ciel' 1.2: Do 30.6. budú žiaci 4.ročníka prezentovať aspoň jeden projekt v PP. **Čiastočne splnené**

- Ciel' 2: Do 30.6. budú žiaci 3.-4. ročníka vedieť samostatne v programe Word vytvoriť plagáty a pozvánky k udalostiam školy. **Splnené**

- Cieľ 3: Do 30.6. uskutočnia učitelia aspoň jedno projektové vyučovanie. **Nesplnené pre pandemické opatrenia**

Cieľ 4: Deti MŠ budú minimálne 6-krát mesačne využívať prácu s interaktívnymi programami. **Splnené**

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Pre pandemické opatrenia sme sa nezúčastňovali súťaží ako obvykle. Zapojili sme sa len do súťaže Všetkovedko, kde úspešnými žiakmi školy boli Mathias Latiak a Róbert Krnáč. Na konci školského roku sa konala atletická olympiáda, tenisový a šachový turnaj - školské kolo. V MŠ sme mali len školské súťaže – recitačná, spevácka, výtvarná, športová olympiáda.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Všetkovedko	15				

Vyhodnocovacia správa MŠ Slniečnice

Učiteľky: Dana Benčíková – triedny učiteľ Slniečnice

Mgr. Tatiana Mikhaleva

Počet detí: 16

Veková skupina: 4 – 6 rokov

Z plánovaných akcií sa kvôli ochoreniu COVID 19 neuskutočnili nasledovné akcie :

Lampiónový sprievod ku dňu MŠ
 Jesenné tvorivé dielne
 Plavecký výcvik pre predškolákov
 „Stridžie dni“ spojené s vianočnými trhmi
 exkurzia v knižnici - v rámci marca mesiaca knihy
 víťanie jari – vynášanie „Moreny“ (spoločne so školákmi)
 Veľkonočné tvorivé dielne - maľovanie kraslíc
 školský výlet

Uskutočnili sa tieto akcie:

zapojili sme sa do projektu „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, zameraný proti šikane
 jesenná brigáda na školskom dvore
 príchod „Mikuláša“ spojený s divadelným predstavením
 príchod „Ježiška“ – zdobenie stromčeka, darčeky – prekvapenie pod stromčekom
 vianočná besiedka – natočili sme vianočné pásmo s básničkami, pesničkami
 a divadlom, rodičia si ho pozreli na webe
 karneval – fašiangy, zábava v maskách s občerstvením
 recitačná súťaž so sprievodnými akciami- deti si doma s rodičmi pripravili báseň,
 ktorú predniesli, nasledovalo vyhodnotenie
 spevácka súťaž – deti si opäť doma pripravili pieseň, ktorú zaspievali, nasledovalo
 vyhodnotenie
 vytvorili sme EKO-hliadku – viedli sme deti k triedeniu odpadu, k starostlivosti o
 prírodu

brigáda na školskom dvore
zúčastnili sme sa na vyučovacej hodine v triede prvákov a druhákov
vystúpenie na deň Matiek, natočili sme opäť video pre rodičov, pásmo na ľudovú
tému - básne, piesne, hry, tanec
zúčastnili sme sa s predškólákmi spolu so školákmi divadelného predstavenia
v bábkovom divadle v Banskej Bystrici
športová olympiáda – súťaže, vyhodnotenie
MDD – spoločná oslava so školákmi na tému malachovskej rozprávky, deti plnili úlohy
pri vopred pripravených stanovištiach, za splnené úlohy ich čakala odmena
rozlúčka s predškólákmi

Klady vo VVČ:

- Deti získali veku primeraný dostatok vedomostí a zručností, dokážu využívať získané poznatky, vedia ich využívať v hrách a aktivitách. Všetci predškóľáci zvládli prípravu na školskú výchovu a vzdelávanie a úspešne ukončili predškolskú výchovu a vzdelávanie.
- Zvládli všetky potrebné znalosti a zručnosti primerané ich veku, niektoré deti aj nadpriemerne, všetci predškóľáci zvládli prípravu na školskú výchovu.
- Túžbu, potrebu pohybovať sa prejavili pri každej príležitosti, hlavne pri pobyte vonku, pri súťaživých hrách, pri hudobno - pohybových aktivitách.
- Kvalifikované učiteľky.
- Jednotné pôsobenie učiteliek na deti.
- Dostatok didaktických pomôcok a výtvarného materiálu. akceptovanie sa navzájom pri hrách a činnostiach, vytváranie priateľstiev a záujem detí o edukačné aktivity. Nadobudnutie nových znalosti a schopností.
- Vytváranie pozitívnej klímy v triede.
- Vytváranie podnetného prostredia.
- Aktívna účasť na rôznych kultúrno - spoločenských aktivitách školy.
- Čítanie rozprávok učiteľkami pred odpočinkom detí.
- Dostatok pozitívnych podnetov v MŠ k rozvíjaniu osobnosti dieťaťa.
- Využívanie nových didaktických pomôcok.
- Tvorivosť detí a učiteliek, vzájomná spolupráca učiteliek v triede.

Nedostatky VVČ:

- U niektorých rodičov slabá akceptácia rád učiteliek k výchove a vzdelávaniu ich detí.
- Nepravidelná dochádzka detí do MŠ.
- Nedostatočný priestor pre individuálny prístup k dieťaťu.
- Deti nedostatočne ovládajú svoje negatívne až agresívne správanie voči ostatným deťom.
 - Nečistá výslovnosť, artikulácia niektorých hlások u niektorých detí.
 - Vzдорovitosť u detí.
 - Agresivita pri riešení konfliktu, impulzivnosť
- Nerešpektovanie pokynov dospelého.
- Hluk a nesústredenosť.
- Neschopnosť zotrvať v činnosti dlhší čas a dokončiť zadanú úlohu

Opatrenia k zlepšeniu VVČ:

- Informovať rodičov o VVČ a motivovať ich aby v danej činnosti pokračovali s deťmi aj doma.
- Hľadať také formy práce ktoré deti zabavia, poučia a budú vychovávať.
- Viac pozornosti venovať grafomotorike, precvičovanie zápästia, strihaniu.
- Pracovať na odstránení vyššie uvedených nedostatkov, upevňovať vzťahy rodiny a školy.
- Mierniť agresivitu u niektorých detí.
- Pestovať trpezlivosť a dôslednosť pri činnostiach.
- Je potrebné dôraznejšie poukázať na možné dôsledky nevhodného správania sa.
- Je potrebná spolupráca s logopédom u viacerých detí. Viac využívať fonologické hry.
- Učiť deti uvedomovať si dôležitosť dodržiavania pravidiel vhodne volenými aktivitami.
- Využívať projektové, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce, poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe.

Vyhodnocovacia správa MŠ Nezábudky

Triedna učiteľka: Bc. Mariana Masnicová

Učiteľka: Mgr. Jana Kašperová

Počet detí v triede Nezábudky: 14

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávania absolvované od 1.9.2020 do 31.8.2021:

Mariana Masnicová -

2020 – Nadchnéte deti pro tvoření

Montessori kurz - 1. stupeň – Aktivity každodenného života

- 2. stupeň – Senzomotorický materiál

Aktualizačné vzdelávanie Microsoft Teams

Transformácia vzdelávania s Microsoft Teams

Microsoft Teams akadémia

Online dištančná výučba CODiV 2020

2021 – Microsoft Teams akadémia

Plán profesijného rozvoja

Všetko, čo potrebujete vedieť, aby ste ošetrili úraz deťom správne

IT Fitness Test 2021

Jana Kašperová -

2020 - Aktualizačné vzdelávanie Microsoft Teams

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sme sa na základe Organizačného plánu zamerali na:

1. Cielene zlepšovanie grafomotorické zručnosti detí s využitím vhodných písadiel a materiálov, premyslene vyberať a využívať predlohy a pracovné listy.

Grafomotorické zručnosti získané pri výtvarných aktivitách:

- správne držanie a používanie grafické nástroje v dominantnej ruke (lateralita, vizuomotorická koordinácia, zraková analýza a syntéza, sluchové vnímanie a rozlišovanie - diferenciacia, napodobňovať a zaznamenávať jednoduché grafické tvary - interpretácia podnetov, napodobňovanie podľa predlohy
- orientovanie sa na ploche papiera - časopriestorová orientácia
- sústredene vykonávať činnosť určitý čas (15 min.)

2. Stimulovanie správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín a rozvíjanie komunikačné schopností detí.

- zabezpečenie logopedickej starostlivosti formou diagnostikovania porúch reči detí
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód
- rozvíjanie aktívneho počúvania s porozumením /čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívne využívať školskú knižnicu/, venovanie zvýšenej pozornosti a kladenie dôrazu na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať
- rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby
- formovanie kladného vzťahu detí ku knihe a literatúre, organizovanie aktivít a súťaží v čitateľských zručnostiach
- pravidelné zaraďovanie účinných vzdelávacích stratégií pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií /najmä fonemického uvedomovania/ a čitateľskej gramotnosti, integrovanie do všetkých vzdelávacích oblastí

V MŠ sa uskutočnili tieto akcie:

- 23.09.2020 - Návšteva múzea tradičného bývania – Kováčovie dom
- 10.10.2020 - Jesenná brigáda na školskom dvore
- 04.12.2020 - Príchod „Mikuláša“
- 14.12.2020 – Stridžie dni – Lucie
- 16.12.2020 - Pečenie medovníkov
- 17.12.2020 - Vianočná besiedka online
- 17.12.2020 - Príchod „Ježiška“
- 18.02.2021 - Karneval v MŠ
- 08.03 - 30.06.2021 - Projekt Rastlinka so Stredoslovenským múzeom v Banskej Bystrici
- 15. - 19. 03.2021 - Týždeň s Dobšinského rozprávkami - v rámci marca mesiaca knihy
- 19.03.2021 - Recitačná súťaž v MŠ
- 19. - 23.04.2021 - Týždeň Zeme v MŠ - v rámci Dňa Zeme 22.04.
- 23.04.2021 - Výtvarná súťaž v MŠ
- 09.05.2021 - Deň matiek online
- 11.05.2021 – Logopedický skrining / depistáž
- 20.05.2021 - Deň vyučovania vonku – Outdoor classroom day

27.05.2021 - Malachovský slávik – spevácka súťaž v MŠ
 02.06.2021 - Medzinárodný deň detí
 01. - 17.06.2021 - Projekt Motýlia záhrada
 23.06.2021 - Flautový koncert
 29.06.2021 - Rozlúčka s predškolákmi

Aktivity ZŠ podľa vyhodnocovacej správy MZ:

Mesiac	Práca so žiakmi		Práca s rodičmi
September	Slávnostné otvorenie šk. roka Testovanie prvákov- TSV – telesná zdatnosť Didaktické hry Pozorovanie mlokov pod Urpínom Program Kozmo prevencia šikanovania Návšteva dielni SOS– regionálna výchova	S 2.9. S S 4.9. S 16.9. S pondelky S 11.9.	Plenárne ZRPŠ 17.9. Denné rozhovory
Október	Atletická olympiáda Výuka čínštiny Vystúpenie pre starkých v telocvični Veselé tekvice, Svetlonosi Čítanie pri bylinkovom čaji Program Kozmo prevencia šikanovania	N- korona N- korona N- korona N- korona S S	ZRPŠ I. trieda Denné rozhovory
November	Lampiónový sprievod (s MŠ) Týždeň drogovej prevencie – zakončenie „kolotoč“ – úlohy z MAT, SJ, VYV	N- korona S 23.-27.11.	konzultačný deň
December	Súťaž Všetkovedko Mikuláš v škole+ BDNR Rozprávky na brušku Pečenie medovníkov Stridžie dni v KD ,Vianočná besiedka– spolu s MŠ – vianočné trhy v KD Lucie –„Lucky“ Šaliansky Maľko- prednes povesti Vianočný program – Od Kataríny do Troch kráľov - natáčanie a výroba filmu pre rodičov a blízkych Štedrý deň v škole –slovenské zvyky a tradície	S 1.12. S 4.12. S 15.12. N S 14.12. N S 17.12. S 18.12.	
Január	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo Sebahodnotenie, vyhodnotenie I. polroka	N- korona N	Priebežné konzultácie
Február	Karneval – Fašiangy ZŠ, MŠ	N- korona	
Marec	Stretnutie detí s knihou(knižnica M.Kováča)Malachovská knižnica Divadlo Vynášanie Moreny	N- korona N- korona N- korona	
Apríl	Gymnastická olympiáda, cyklotúra Detská misia –program k Veľkej Noci Slávik Slovenska Exkurzia vlakom do Martina Čítanie pri bylinkovom čaji Deň Zeme – prezentácia, kvíz, zber a triedenie odpadkov	N N- korona N- korona N- korona S S 22.4.	Spoločné online stretnutie rodičov 4.roč. Individuálne online konzultácie

Máj	Olympiáda loptových hier Plavecký výcvik Maľovanie v prírode Čítanie pri bylínkovom čaji	N N N S 19.4.	J.Žabka – Starostlivosť o záhradu – prednáška pre rodičov Brigáda šk.dvor 8.5.2021
Jún	Flautový koncert online Online predstavenie Mechúrik Koščúrik MDD BDNR Cínový vojačik Atletická olympiáda Deň rodiny Zdravá výživa studené misy Rozlúčka, spanie v škole, Deň zvierat Slávnostné ukončenie školského roku	S S 1.6. S 2.6. S 8.6. S 28.6. S 28.6. S 28.6. S 28.6. S 30.6.	ZRPŠ pre rodičov budúcich prvákov
August	Letná škola I.cykľus prírodovedný Letná škola II.cykľus športový	S 9.-13.8. S 16.-20.8.	

Vyhodnotenie činnosti ŠKD – Dúha pri ZŠ s MŠ Malachov

Na základe záujmu detí a rodičov, činnosť ŠKD prebiehala v 1.oddelení, ktoré navštevovalo 19 detí. Deti, ktoré mali záujem a mohli navštevovať školský športový klub boli to prevažne deti 3.a 4. ročníka. Činnosť v školskom športovom klube prebiehala 2krát do týždňa a to v utorok a vo štvrtok. Činnosť ŠKD bola len v popoludňajších hodinách.

1.Oddelenie - organizované pod vedením p.vych. Anny Ťažkej:

Pondelok	12:15 - 16:00
Utorok	12:15 - 16:00
Streda	10:30 - 16:00
Štvrtok	11:25 - 16:00
Piatok	11:25 - 16:00

Školský športový klub - organizovaný pod vedením Mgr. Stanislava Cholváda:

Utorok	13:30 - 16:00
Štvrtok	13:30- 16:00

Činnosť bola zaujímavá, vychádzajúca z podmienok, možností a požiadaviek detí. Svoje nadobudnuté skúsenosti mali deti možnosť ukázať len na niektorých akciách a vystúpeniach pre rodičov.

Činnosť v ŠKD bola veľmi pestrá, k čomu prispela aj veľmi dobrá, neformálna spolupráca s rodičmi a najmä ich iniciatívny prístup, či už pri materiálnom vybavení, pri príprave a účasti na niektorých akciách.

Aj tohto roku sme navštevovali obecnú knižnicu –asi 1 krát do mesiaca a Dielňu ľudových

remesiel SOS v B.B.– 2 krát do mesiaca, kde si deti osvojovali remeselné práce našich predkov. Tým sme prispeli k obohateniu výchovy a vzdelania o regionálne prvky.

1-krát do mesiaca sme navštevovali aj Ekocentrum Malá líška v B.B. Deťom sa tam veľmi páčilo a vždy sa tam veľmi tešili.

Pokračovali sme vo výučbe hry na flaute. Každé dieťa dokázalo zahrať jednoduché skladby a zložiť vlastnú skladbičku.

Rozvíjali sme jemnú motoriku rúk a to vytváraním darčiekov, výrobkov a výzdoby školy .

Zapojili sme sa nielen do výtvarnej súťaže–Deň Zeme, ale aj pravidelne do relácie „Bola raz jedna povest“.

Na jeseň sme pokračovali v starostlivosti o adoptovanú rastlinku.

Z dôvodu koronavírusu a s tým spojenými opatreniami sa nám nepodarilo pravidelne navštevovať organizácie a zorganizovať naplánované akcie .

Tešili sme sa na spoluprácu s OZ Malachovská škola, ale kvôli covidu sa mnohé akcie nepodarilo zorganizovať.

Vďaka všetkým ochotným rodičom, priateľom, pracovníkom ZŠ a MŠ sa nám podarilo uskutočniť aspoň tieto vydatené akcie:

- Turistické výlety do okolia Malachova /Diel ,Močare ,Lasčok ,Rekreačná lúka pod Skalkou, Záhumnie. Pod obrázkom, studnička Na Harcovej, Sad, Šibeničné, Dolinky spojené s doprovodom p. Ing Jozefa Žabku – predseda ovocinárov. Deťom sa výlety veľmi páčili. Získali veľa nových poznatkov o okolí Malachova, o rastlinách a živočíchoch .
- Zber prírodnín
- Zber papiera
- Mikuláš – predstavenie v škole
- Chodenie Lucíí
- Stridžie dni – Katarína, Ondrej, Barbora, Mikuláš, Lucia - tradície nášho ľudu –tvorivá dielňa -pečenie oblátok, zdobenie perníkov, výroba a predaj darčiekov
- Vianočný program Od Kataríny do troch kráľov –natočenie pásma ľudových zvykov , tradícií , kolied a vinšov.
- Štedrý deň v škole
- Návštevy OK v Malachove spojené s výmenou kníh
- Súťaž v sánkovaní
- Návštevy Ekocentra Malá líška/ Deťom sa veľmi páčili aktivity na spoznávanie vodných živočíchov-V potoku. Videli mloky, úžovky, skokanov a pod mikroskopom aj maličké živočíchy
- Návštevy Dielne ľudových remesiel – práca s hlinou – koníky, srdiečka, jablkové mištičky, práca s vlnou , s priadzou- písmenká, pletenie šnúročiek, viazanie lietačiek , práca s pálkou – stromček, batikovanie hodvábných šatiek
- Výlety do okolia Malachova spojené so zberom odpadkov a čistenia okolia

- Prírodovedný kvíz
- Spoločné MDD deti z MŠ a ZŠ – Cúdeničky – rozprávkové dopoludnie
- Deň zvierat
- Deň talentov – prezentácia detí v čom sú výnimoční
- Koncoročný flautový koncert–prezentácie obľúbených ľudových a vlastných skladieb
- Deň rodiny – Program pre mamičky, staré mamy ,otekov, starých otekov a priateľov školy – vystúpenie detí spojené s občerstvením a darčekom + spanie v škole

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Dlhodobé projekty:

Modernizácia vzdelávacieho procesu – ešte využívame dva počítače z projektu, ostatné sú už nefunkčné.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – využívame interaktívnu tabuľu z projektu

DIGI škola - Elektronizácia a digitalizácia regionálneho školstva – využívame interaktívne tabule z projektu

Digitálne učivo na dosah - Od júna 2016 používame internet v ZŠ a MŠ z projektu DUD. Internet majú k dispozícii učebne ZŠ, MŠ a zborovňa. V celom objekte je aj verejná wifi.

Škola s regionálnou výchovou – výchovno-vzdelávací proces prispôbujeme tak, aby v čo najväčšej miere bola zapojená regionálna výchova.

Krátkodobý projekt:

Múdre hranie – nákup didaktických hračiek do MŠ pre rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, bádateľských aktivít, kritického myslenia hľadaním súvislostí, pre rozvoj technických zručností.

Spolu múdrejší – doučovanie žiakov ZŠ podľa ich individuálnych potrieb.

Letná škola - zrealizovali sme 2 cykly – prírodovedný a športový.

Kozmo a jeho dobrodružstvá – projekt CPPPaP Banská Bystrica zameraný na socializáciu detí, empatiu, proti šikane – realizovaný v I.triede ZŠ a Slnčnice MŠ.

Podpora udržania zamestnanosti v materských školách – projekt MPSVaR SR.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná ŠŠI.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Základná škola je v jednej budove s materskou školou. Základná škola využíva prízemie budovy. Materská škola je na poschodí.

Priestory pre zamestnancov:

Pre pedagogických zamestnancov ZŠ slúži zborovňa, ktorá je zároveň aj riaditeľňou a kanceláriou vedúcej zariadenia školského stravovania a ekonómky školy. Vybavenie miestnosti - 6 stolov pre zamestnancov, 8 regálov na odkladanie šanonov a 8 menších regálov pre učiteľskú knižnicu a iný štúdijný a pracovný materiál. Kopírka, tlačiareň, internet pre každého zamestnanca. Uvítacia časť pre návštevy. Pre zamestnancov MŠ slúži miestnosť na druhom poschodí.

Hygienické priestory:

-sociálne zariadenia pre žiakov - 1 WC pre dievčatá, 1 WC pre chlapcov, 2x WC pre MŠ, 1 WC pre zamestnancov, 4 umývadlá s teplou vodou, sprcha, vešiaky na uteráky. V súvislosti s pandemiou COVID-19 používame papierové utierky. Na poschodí MŠ sú 2 WC a 2 umývadlá pre deti.

Na prezúvanie slúžia žiakom skrinky umiestnené v chodbovom priestore. Zamestnanci majú skriňu na topánky a 2 skrine na kabáty.

Odkladacie a úložné priestory:

-v zborovni, na chodbe v skriniach, v pivnici, v triedach

Aj tento rok sme robili reorganizáciu skladu učebných pomôcok. Zo skladu v pivnici sme niektoré učebné pomôcky museli preniesť do tried a zborovne pre vlhkosť. Sklad učebníc ostal na chodbe pod schodami. MŠ nakúpila odkladacie boxy pod schody na hračky určené do exteriéru. Kostýmy a rekvizity pre deti na rôzne vystúpenia sú umiestnené v Kultúrnom dome.

Informačno-komunikačné priestory:

Knižnica pre žiakov a deti je v triedach. Pripojenie na internet je v triedach a v zborovni. Každý zamestnanec má možnosť v zborovni aj v triede pracovať s internetom. Využívame káblové pripojenie aj wifi. Preinštalovaním počítačov na Windows10 sme museli obnoviť fungovanie interaktívnych programov v spolupráci s firmou Silkcom . Každý žiak 3.a 4.ročníka má počítač s internetom a interaktívnymi programami. Počas vyučovania na ktorejkoľvek hodine ho môžu používať individuálne podľa potreby.

Učebné priestory ZŠ:

-2 učebne, z toho jedna je počítačová učebňa, I.trieda má interaktívnu tabuľu a osobné počítače, II.trieda má 2 interaktívne tabule a počítač na každého žiaka. I.trieda je aj pre činnosť ŠKD.

Priestory MŠ:

-2 herne, v každej je interaktívna tabuľa s dataprojektorom, 2 spálne, chodbový priestor na cvičenie. Triede Nezábudky sme zakúpili olejový ohrievač.

Spoločné priestory:

-školský dvor - je spoločný s MŠ, nachádza sa tu pieskovisko, šmýkalkové ihrisko, prevažovačka, gummy-zvieratka, dve kompostoviská, ovocné stromy, multifunkčné ihrisko, kvetinový záhon, skalka, bylinková záhradka, políčko pre žiakov a altánok. Ten využívame ako prírodnú učebňu. Opravovaná a natieraná bola prevažovačka, šmýkalkové ihrisko. Všetky drevené prvky boli ošetrené ochranným náterom. Obec nám financovala podkladovú plochu pod šmýkačku a bránu.

-školská jedáleň - prvá miestnosť je spoločná pre ZŠ a MŠ, druhá je pre starších žiakov a učiteľov. Stravovanie je zabezpečené pomocou kuchyne - varíme. V tomto školskom roku sme kúpili mikrovlnnú rúru.

-pivničné priestory - nachádza sa tu kotolňa a skladové priestory.

-poväla

-gymnastická telocvičňa vybavená rebrinami, kozou s odrazovým mostíkom, švédskou bedňou, lanom na šplhanie, žinenkami, gymnastickým pásom, karimatkami, trampolínkou, lavičkami, basketbalovými košmi, ochrannými mrežami na oknách s penovou ochranou proti úrazu, loptami rôzneho typu, florbalovými hokejkami, brámkami.

-multifunkčné ihrisko s umelou trávou je v dobrom stave. Vypleli sme burinu, ktorá zarastala do ihriska a popravovali siete.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame bežky, kolieskové korčule, nožové korčule - ľad nám robia rodičia podľa počasia (túto zimu sa nepodarilo urobiť ľad).

- obec nám financovala kamerový systém, ktorý monitoruje vonkajší priestor budovy a školský dvor a bránu.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Vytváranie správnych hodnôt vo vzťahoch medzi deťmi cez ich činnosť, učiť sa riešiť konflikty.

- Vo všetkých ročníkoch sme vybudovali pozitívnejší vzťah k čítaniu kníh, čo sa ukázalo na rastúcom záujme detí o vypožičiavanie kníh z knižníc.

- Všetky deti hrajú na flautu.
- Do rôznych súťaží zapájame podľa možností všetkých žiakov školy.
- Pracujeme so žiakmi na rozvoji čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti.
- Vytvárame pozitívny vzťah k regiónu, k ľudovým tradíciám, k ľudovej piesni.
- Vytvárame pozitívny vzťah k telesnej výchove a športu. Vo veľkej miere sa venujeme športu, sme takmer športová škola. Viacerí jednotlivci dosahujú nadštandardné športové výkony, venujú sa športu aj v mimoškolských športových kluboch. Posilnili sme TSV na 3 hodiny v 1. a 2.ročníku. Žiaci 3. a 4.ročníka majú pridanú športovú činnosť v ŠKD v utorok a vo štvrtok v školskom športovom klube.
- V ŠKD deti rozvíjajú vzťah k prírode a k regiónu, stretávajú sa s ľuďmi, ktorí pre dedinu robia veľa pozitívneho.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vo väčšej miere uplatňovali zážitkové učenie a interaktívne učenie.
- Žiaci 3. a 4.ročníka pracujú s počítačom individuálne, majú možnosť vyhľadávať informácie z rôznych zdrojov na všetkých hodinách.
- cez desiatové prestávky aj vyučovacie hodiny (jeseň, jar) využívame altánok a školský dvor
- cez desiatové prestávky aj vyučovacie hodiny v zimnom období využívame interaktívnu tabuľu ako kino - premietanie náučných videoprogramov k témam, ktoré preberáme
- Dobré skúsenosti máme v individuálnom prístupe k žiakovi, kde je cieľom, aby každý žiak zažil úspech. Každý žiak vo svojej práci potrebuje pracovať vlastným tempom, čo plne rešpektujeme.
- Individuálny prístup ku každému dieťaťu, žiakovi, čo on potrebuje, aby sa osobnostne rozvíjal, nie len masovo poslúchal.
- Zapájame do činností prvky rozvíjajúce kritické myslenie.
- Pokojný prístup pedagógov prispieva k pokojnému učeniu sa dieťaťa a žiaka.
- Dôsledný prístup pedagógov prispieva k dodržiavaniu pravidiel, spravodlivosti a osobnostnému rozvoju žiaka.
- V materskej škole a v I.triede sa využívajú prvky Montessori a zaujímavé metódy, ktoré vzbudzujú záujem detí.
- Hodina ANJ v 1.a 2.roč. je učená kvalifikovane hrovou formou.
- Hodina ANJ v 3.a4.roč. je učená nekvalifikovane, ale kvalitne - absolvovanie vzdelávaní nezabezpečilo kvalifikovanosť, ale zabezpečilo kvalitu - žiaci dosahujú výborné výsledky vzhľadom na svoj osobný výkon aj na 2.stupni ZŠ

- Časté konzultácie s rodičmi pri konkrétnych problémoch dieťaťa, žiaka

- Učiteľský kolektív, ktorý má záujem spolupracovať, hľadá spoločné cesty a riešenia niekedy aj s ostrou výmenou názorov, ale s cieľom priniesť progres. Každý učiteľ pracuje na sebe, s deťmi aj na úkor svojho voľného času.

- Veľmi nám pomohol projekt Spolu múdrejší, kde si za posledné tri mesiace žiaci zlepšili svoje vzdelávacie výsledky. Pozitívny je aj prístup učiteľov a žiakov k tomuto projektu.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

MŠ aj ZŠ musí viac pozornosti venovať socializácii detí. Ako individualita je každé dieťa úžasné. Vidíme narastajúce problémy v prispôsobovaní sa prostrediu, kolektívu, v spolupráci s ostatnými deťmi. Veľké problémy vidíme aj v prehnanej starostlivosti rodičov, ktorí svojim deťom robia medvediu službu, nevedú ich k samostatnosti, riešia problémy za nich, nechajú sa „šikanovať“ deťmi. Takéto dieťa si potom myslí, že môže všetko a čo je pre neho ťažké, nemusí robiť. Veľmi ťažko sa prispôbuje pravidlám kolektívu a ťažko sa učí nové veci, lebo ono nemusí. Ako východisko do nového školského roku musí byť posilnená spolupráca medzi pedagógmi ZŠ s MŠ, jednota vo výchove, dôslednosť a motivácia činnosťami, ktoré budú viesť deti k pokoju, spolupráci a láskavosti jeden k druhému.

Rezervy máme v rozvíjaní kritického myslenia u detí, akou formou - chceli by sme získať viac poznatkov. Tento rok sa nám nepodarilo zúčastniť sa žiadneho školenia v tejto oblasti.

§ 2. ods. 2 a

Deti so ŠVVP v MŠ

Počet detí so ŠVVP v MŠ: 0

§ 2. ods. 2 b

Počet prijatých detí do MŠ

Počet zapísaných detí MŠ k 30.6.2020: 8 detí

Počet prijatých detí do MŠ k 15.9.2020: 8 detí

Počet detí, ktoré boli prijaté v priebehu školského roku 2020/2021: 2 deti

§ 2. ods. 3 a

Deti so ŠVVP v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 2

3.ročník: Žiak s vývinovými poruchami učenia - dislexia.

4.ročník: Žiak s mentálnym postihnutím - variant B.

Žiaci pracovali s asistentom učiteľa.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 8/ 3D

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 8/ 3D

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/ 0 D

Do piatej triedy odišlo: 7/ 2 D: ZŠ Radvanská 4/ 1 D

ZŠ Golianova 1/ 0 D

SZŠ Mládežnícka 1/ 0 D

ZŠ Štefana Moysesu 1/1D

§ 2. ods. 3 c

Počet žiakov, ktorí si dali prihlášku na strednú školu: 0

§ 2. ods. 3 d

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 0

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Prváci a žiak s mentálnym postihnutím boli hodnotení slovne.

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
prvá														
druhá	1	1	1		1,6	1			1	1,8	1	1		1
tretia	1,5	1	1	1	1,75	1	1	1		1,5	1	1	1	1
štvrtá	1,33	1	1	1	1	1	1	1		1,67	1	1	1,17	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvá	3	3	0	3
druhá	5	5	0	0

tretia	4	4	0	0
štvrtá	7	6	0	1

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočtované prostriedky - financovanie podľa zákona

Základná a materská škola ako aj školský klub detí a zariadenie školského stravovania sú financované podľa počtu detí a žiakov k 15.9. Hlavným zdrojom príjmu je počet detí a žiakov. V školskom roku 2020/21 prišli finančné prostriedky na 19 žiakov ZŠ, na 19 žiakov ŠKD, 28 detí v MŠ.

Príspevky od rodičov - platby rodičov podľa VZN Obce Malachov

Sponzori školy: pán poslanec Jozef Vavrek - prispieva svoj poslanecký plat, pán Sližik daroval škole počítač.

Pomoc rodičov a občianskych združení

- OZ Malachovská škola - 2% z dane, zber, brigády

Obec Malachov - príspevok na kamerový systém a bránu.

Prílohou čerpania FP je správa o hospodárení.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity zabezpečuje organizačne Súkromné centrum voľného času Tlačiarik. Činnosť krúžkov je prepojená s činnosťou ŠKD a vyučovacieho procesu. Všetky aktivity svojím obsahom dopĺňajú výchovno-vzdelávací proces, prezentáciu školy, spoluprácu s obcou. Pomáhajú plniť ciele školy. Pre pandemické opatrenia nebola činnosť krúžkov v našich podmienkach povolená.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Naša škola má veľmi úzky vzťah s rodičmi, pretože sa stretávame denne pri preberaní detí. Každý problém riešime konzultáciou, mávame pravidelné konzultácie ohľadom výchovno-vzdelávacích výsledkov, tohto roku aj online.

Aktivity ZŠ a MŠ s rodičmi boli:

- Brigády - jeseň, jar (+ beseda s J.Žabkom)

- Zber papiera
- Deň zdravej výživy = Deň rodiny ZŠ
- Vianočný program a program ku Dňu matiek - online

Ostatné aktivity sa nekonali z dôvodu pandémie.

Spolupráca rodičov so školou a dobrý vzťah k nej sa ukazuje najmä v pomoci pri aktivitách, pri odvozoch detí, pri brigádach, pri pozvaniach do domácností. Bez rodičov by táto škola nemohla fungovať, pretože pri tak malom počte detí dokážeme za ich pomoci zrealizovať aj nemožné.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Cholvádová

V Malachove, 14. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2021

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 15.10.2021