

Hodnotenie žiakov ZŠ s MŠ Malachov v čase mimoriadnej situácie,¹ spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

¹ Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania v školách od 16.3.2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30. 6. 2020.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

1. **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie.** Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách.

3. Na základe rozhodnutia pedagogickej rady zo 17.4.2020 sa na konci školského roka budú hodnotiť predmety nasledovne:

1.roč.: slovné hodnotenie všetky predmety

2.roč.: SJL, MAT, PVO – klasifikované, ostatné predmety – absolvoval

3.roč.: SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA – klasifikované, ostatné predmety – absolvoval

4.roč.: SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA – klasifikované, ostatné predmety – absolvoval

4. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj **sebahodnotenie žiaka**.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z **portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
2. Počas prerušeného vyučovania v školách **sa neodporúča** hodnotiť žiakov na základe **testov a písomných skúšok**.
3. V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
4. Po obnovení vyučovania v školách sa **písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne** od nástupu žiakov do školy.

Pedagogická rada

1. Pedagogická rada, ktorá spravidla rokuje do 15. apríla (**hodnotiaca pedagogická rada**) sa počas prerušeného vyučovania v školách **nekoná**.
2. Ak termín pedagogickej rady, zameranej na hodnotenie žiakov za druhý polrok (**klasifikačná pedagogická rada**) prípadne na obdobie prerušeného vyučovania v školách, náhradný termín bude **najneskôr do dvoch týždňov od obnovenia vyučovania v školách**. V prípade, že sa vyučovanie v školách neobnoví do 15.6., riaditeľ zabezpečí konanie pedagogickej rady online a jej hlasovanie elektronickou formou (napr. per rollam) tak, aby žiaci mohli dostať vysvedčenie v riadnom termíne.

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak **zo žiadneho predmetu** hodnotený stupňom prospechu **nedostatočný** alebo **dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník**.

V Malachove 20.4.2020