

Dodatok č.2

Hodnotenie jednotlivých predmetov

Motivačná kozmická raketa, kvietok, balón, ovečka a pod. (podľa rozhodnutia triedneho učiteľa) slúži na získavanie plusiek za aktivitu na predmete. Za 3 pluská žiak získava jednotku do žiackej knižky aj do klasifikačného záznamu. Za nevypracovanie domácej úlohy a za nesplnenie si povinností žiak dostáva mínusku. Za tri mínusky dostane päťku do žiackej knižky aj do klasifikačného záznamu. Pri testoch žiaci pracujú samostatne, v problémových prípadoch učiteľ pomôže a do testu k danej úlohe napíše „s pomocou“.

Plusko žiak získa za aktivitu, za výnimočne vypracovanú domácu úlohu, za výnimočne vypracovanú prácu na hodine, za postreh. Jedno plusko je len tretina z jednotky, učiteľ musí zvážiť udeľovanie plusiek a známok, aby sa vyhol duplicitie alebo nespravodlivosti.

V prvej triede má plusko hlavne motivačnú funkciu. Žiaci sú prvýkrát hodnotení a nie každý žiak sa dokáže naštartovať rovnako v rovnakom čase. Nik nechce prehrať alebo zažiť neúspech. V hodnotení čítania alebo diktátu hodnotíme nasledovne: 1 = +++, 2 = ++, 3 = +. Znamka demotivuje, ale získavanie odmeny (malej, väčšej, najväčšej) motivuje.

Hodnotiaci stupnica na percentá:

1. 100%-91%
2. 90%- 76%
3. 75%- 51%
4. 50%- 26%
5. 25%- 0%

Prírodoveda :

- Test na percentá po každom tematickom celku
- Vypracovanie pracovných listov na pluská
- Aktivita na pluská
- Ústna odpoveď hodnotená podľa Metodického pokynu 22/2011
- Najväčší dôraz pri celkovom hodnotení kladieme nie na zvládnutie teoretických poznatkov, ale na praktické využitie týchto poznatkov, pochopenie javov, kde všade v živote, v prírode sa s nimi stretávame, dôraz kladieme na pokusy, skúmanie a bádanie v škole, žiak vie ústne opísať, čo robil, prečo a ako dané javy fungujú.
-

Vlastiveda:

- Test na percentá po každom tematickom celku
- Vypracovanie pracovných listov a projektov a ich ústna prezentácia na pluská
- Aktivita na pluská
- Ústna odpoveď hodnotená podľa Metodického pokynu 22/2011

Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova, Etická výchova, Pracovné vyučovanie, Informatická výchova a anglický jazyk 1.a 2.roč.:

- Znamkou hodnotíme výkon a aktivitu

- Nie každé dieťa má talent v danej oblasti, aby sme ho motivovali, vo výchovách prihlasujeme najmä na prístup k jednotlivým úlohám, na zodpovedné plnenie si povinností, prezentovanie sa (koncerty, súťaže,...)

Slovenský jazyk:

- Gramatika – diktáty – podľa stupnice:
 1. 0-1 chyba
 2. 2-3 chyby
 3. 4-7 chýb
 4. 8-10 chýb
 5. 11 a viac chýb
- Pri hodnotení zvládnutia pravopisu berieme do úvahy aj iné písomné prejavy (iné predmety, testy, písanie príbehov a pod.), kde sa ukáže, ako je pravopis fixovaný
- Nehodnotíme reprodukcii poučiek, ale ich používanie v praxi (vyhľadať slovné druhy, určiť gramatické kategórie, správne používať interpunkčné znamienka, íi/yý a pod.)
- Čítanie – techniku čítania hodnotíme známku
 1. Bezchybné plynulé čítanie, správna artikulácia, výslovnosť mäkkých slabík, pauzy, ukončenie vety, otázka, prednes v umeleckých textoch
 2. Neistota v čítaní alebo mierne nedodržanie z horeuvedeného
 3. Neplynulé čítanie, slabikovanie, veľká neistota v čítaní, zamieňanie slov
 4. Veľké slabikovanie, zamieňanie slabík
 5. Neprečíta text
- Test – čítanie s porozumením – na percentá
- **Väčší dôraz kladieme na porozumenie ako na techniku**
- Rozprávanie podľa pravidiel – reprodukcia textu, rozprávanie podľa osnovy, rozprávanie príbehu a zážitkov – žiak má osnovu pred sebou, tvoríme krátke vety – musia mať časovú a logickú nadväznosť, neopakujeme slová, vety nezačíname spojками, potom, a potom, vyvarujeme sa spojeniu keď-tak. Pri dodržaní týchto zásad a pri plynulom ústnom prejave je žiak hodnotený známku 1. Ostatné stupne závisia od frekvencie uvedených chýb.
- Po víkende prerozprávame svoje zážitky v komunitnom kruhu. Rozlišujeme medzi voľným rozprávaním a rozprávaním podľa pravidiel. Zvládnuté výkony sú ohodnotené pluskom. Žiaci prerozprávajú svoje príbehy do zošita. Prváci najmenej 3 vetami, druháci, tretiaci a štvrtáci najmenej 5 vetami. Príbehy sú ohodnotené pluskom podľa štylizácie.
- Pri celkovom hodnotení berieme do úvahy praktické využitie poznatkov vo vlastnej tvorbe, t.j. tvorba príbehov, básní, projektov, ústna prezentácia pri rôznych podujatiach.

Matematika:

- Test na percentá po každom tematickom celku
- Bleskovky numerických príkladov na percentá, berieme do úvahy individuálne tempo žiakov
- Aktivita na pluská
- Ústna odpoveď hodnotená podľa Metodického pokynu 22/2011
- Pri celkovom hodnotení prihlasujeme na logické riešenie matematických situácií, slovných úloh, hľadanie riešení
- V geometrii hodnotíme ľahkosť rysovania, presnosť rysovania na milimetre, zvládnutie poznatkov podľa učebných osnov na percentá

Anglický jazyk: 3.a 4.roč.

- Technika čítania – hodnotíme správnu výslovnosť, plynulosť
- Technika písania, bleskovka na percentá – hodnotíme správne napísané slovo po anglicky (nie foneticky po slovensky), tolerujeme mierne chyby napr. zdvojené spoluhlásky – vynechanie jednej, alebo zámena nejakého písmena najmä na konci slova
- Gramatika, slovná zásoba, komunikácia – na konci každej lekcie – test na percentá s miernejšou stupnicou:
 1. 100% - 80%
 2. 79% - 60%
 3. 59% - 40%
 4. 39% - 20%
 5. 19% - 0%
- Vypracovanie projektov, ak boli pripravované a precvičované aspoň na 3 vyučovacích hodinách, hodnotíme známku. Žiak musí svoj projekt odprezentovať, aby bolo jasné, že ho vypracoval sám.
- Ústne odpovede z gramatiky pri interaktívnej tabuli (edukačný program - Bodkin)- známku
- Dialógy a rolové hry – známku – všímame si gramatické zvládnutie a použitie slovnej zásoby
- Piesne a texty naspamäť – podľa Metodického pokynu 22/2011
- Dôraz kladieme na komunikáciu s využitím gramatiky a slovnej zásoby v rolových hrách

Do celkového priemeru polročného hodnotenia na vysvedčení sa započítavajú predmety:

Slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk (v 3.a 4.roč.), prírodoveda, vlastiveda.