

Základná škola s materskou školou Malachov

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

# *Zrnká múdrosti*

Školský vzdelávací program: Zrnká múdrosti

Stupeň vzdelania : predprimárne

Dĺžka vzdelávania: niekoľkoročná

Forma vzdelávania: celodenná

Vyučovací jazyk: slovenský

Predložený zriaďovateľovi: august 2018

Prerokovaný v pedagogickej rade: august 2018

Prerokovaný v rade školy: august 2018

Vydaný dňa: 03.9.2018

Malachov, august 2018

Dana Benčíková  
Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ

**„Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania.“**

## **Obsah**

1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
2. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním ŠkVP
3. Zameranie školy
4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
5. Učebné osnovy
  - 5.1 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole
6. Vyučovací jazyk
7. Spôsob a podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu
8. Personálne zabezpečenie materskej školy
9. Materiálno- technické a priestorové podmienky materskej školy
10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

## 1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

**Poslanie materskej školy** upravuje zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) podľa ktorého:

„Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno –emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti. Utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

Poslanie našej materskej školy chceme napĺňať v príjemnej atmosfére, láskavým prístupom. Vaše deti budeme počúvať, budeme sa spolu smiať, učenie bude hra a zábava. Budeme spoznávať prírodu. Budeme ich viesť k samostatnosti, zodpovednosti, podporovať u nich rast zdravého sebavedomia, brať ohľad na individualitu každého dieťaťa, snažiť sa o ich všestranný harmonický rozvoj a pripraviť ich na život v spoločnosti.

### **Vlastné ciele výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu:**

- Deti budú aktívne spoznávať prírodu a jej ochranu budú považovať za súčasť svojho životného štýlu. (Triedenie odpadu, recyklácie, zbieranie odpadkov)
- Deti budú uplatňovať zdravé sebavedomie , sebahodnotenie, sebarealizáciu, vzájomnú úctu a toleranciu a budú rešpektovať individualitu každej osobnosti
- Deti budú používať osvojené pohybové zručnosti za súčasť zdravého životného štýlu a budú ich aktívne využívať doma aj v MŠ
- Deti budú prostredníctvom podujatí udržiavať ľudové tradície

## 2. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním ŠKVP

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### 3. Vlastné zameranie školy

#### **Vízia materskej školy:**

*Chceme byť materskou školou, v ktorej deti budú rásť hlavou k múdrosti, rukami k šikovnosti a srdcom k ľudskosti.*

Naša materská škola sa nachádza v krásnom dedinskom prostredí medzi horami. Okolité príroda ponúka rôzne možnosti rozvoja detí v **environmentálnej** oblasti každodennou realizáciou bádateľských aktivít, aktivít zameraných na spoznávanie a ochranu prírody, prírodných javov, uskutočňovanie turistických vychádzok. Ponúka tiež možnosti estetického vnímania a prežívania prírody. Areál školy poskytuje možnosti rôznorodých pohybových činností a hier využívaním športového ihriska na loptové hry, atletické športy, pieskoviska na tvorivé hry detí, ihriska s preliezačkami na rozvoj obratnosti a trávnatú plochu na voľný pohyb a relaxáciu detí v tieni vysadených stromov. K dispozícii máme aj krytý altánok na skúmanie hmyzu a rastlín pod mikroskopmi alebo na výtvarné a iné tvorivé činnosti. V rámci projektu **Koníky – naši kamaráti** realizujeme jazdenie na poníkoch priamo v areáli materskej školy, čím sa u detí rozvíja správne držanie tela a vzťah k zvieratám. V rámci vychádzok v obci realizujeme **dopravnú** výchovu dodržiavaním pravidiel cestnej premávky, poznávaním dopravných značiek.

V spolupráci so ZŠ podporujeme zdravý životný štýl prostredníctvom akcií ako napr. Deň mlieka, Deň zdravej výživy, Pomazánkový deň. Každoročne MŠ zabezpečuje preventívne očné a logopedické vyšetrenie.

Do výchovno – vzdelávacej činnosti začleňujeme aj rôzne exkurzie (návšteva planetária, návšteva zoo, miestneho múzea, obecnej knižnice) a prednášky k aktuálnej téme (posedenie s poľovníkom, horskými záchranármi a pod.)

Každoročne organizujeme akcie (Dni obce Malachov, Stridžie dni, Mikuláš, Vianočné trhy, Vianočná besiedka, Fašiangový karneval, Vynášanie Moreny, Deň matiek, Deň detí), ktorými obohacujeme výchovu a vzdelávanie o rozmer umeleckej kultúry a estetiky. Zážitkovou formou ( jesenné tvorivé dielne, zdobenie kraslíc, šarkaniáda) u detí rozvíjame vzťah k hodnotným umeleckým dielam a aktivitám.

Proces prebieha v triedach, ktoré sú prispôsobené veku dieťaťa a jeho potrebám. Materiálno –technické vybavenie tried nám umožňuje využívať digitálne technológie ako

didaktické pomôcky, ktorými obohacujeme výchovno-vzdelávací proces – využívame výučbové programy s cvičeniami, napr. Živá príroda, Domáce zvieratá, Začínam sa učiť, Cirkus šaša Tomáša a pod. . Triedy majú herňu, spálňu a na prízemí sa nachádza jedáleň. V materskej škole je miestnosť pohybových hier (vstupná hala do priestoru MŠ), kde sa uskutočňujú pohybové a relaxačné aktivity. K dispozícii máme aj školskú telocvičňu, v prípade priaznivého počasia využívame multifunkčné ihrisko nachádzajúce sa na školskom dvore.

## 4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna s celodennou a poldennou výchovou a vzdelávaním, ktorá zabezpečuje komplexnú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Sídlí v budove spolu so základnou školou. Priestory pre účely materskej školy sa nachádzajú na poschodí budovy.

Kapacita materskej školy je 32 detí. Výnimočne možno prijať dieťa od dvoch rokov veku.

Materská škola poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu. Dĺžka dochádzky závisí od nástupu dieťaťa do materskej školy, minimálna doba je jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Predprimárne vzdelávanie uskutočňujeme formou:

- celodenného niekoľkoročného predškolského vzdelávania

## 5. Učebné osnovy

Učebné osnovy tvoria vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí najmenej v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### 5.1 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole

Organizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole prebieha podľa denného poriadku, ktorý je súčasťou školského poriadku materskej školy.

Pre plánovanie výchovno- vzdelávacej činnosti sme si zvolili nasledovné princípy:

- Pri plánovaní výchovno – vzdelávacej činnosti vychádzame z interných materiálov našej materskej školy. Voľba konkrétnej témy a dĺžka jej časového úseku je na uvážení a dohode učiteliek danej triedy.
- Učiteľky pri plánovaní vychádzajú z možností, ktoré má materská škola vo svojej lokalite a z poznania aktuálnej úrovne detí, rešpektujú ich potreby, ich prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie.
- Materská škola pre začlenené deti so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami vytvára v prípade potreby v spolupráci s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva vhodné podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu.
- V čase školských prázdnin sa výchovno – vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje výlučne formou voľných hier detí.

## 6. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole, je štátny jazyk Slovenskej republiky - slovenský jazyk . Súčasťou vzdelávania je aj komunikácia v štátnom – slovenskom jazyku.

## 7. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovíšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného

zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola a slávnostne odovzdáva na konci školského roka počas rozlúčky s predškolákmi.

## 8. Personálne zabezpečenie materskej školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávajú učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s platnou legislatívou.

Počet pedagogických zamestnancov MŠ je 4. Všetky spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## 9. Materiálno- technické a priestorové podmienky materskej školy

Materiálové a technické vybavenie vo väčšej miere zodpovedá normám a pravidelne sa obnovuje a dopĺňa v spolupráci s obcou Malachov a rodičmi.

Pre deti sú pomôcky voľne a viditeľne uložené a tvoria súčasť materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktické hry a hračky..

Priestory MŠ :

Materská škola sídli v jednoposchodovej účelovej budove typu málotriednych škôl. Triedy zároveň slúžia ako herňa, vedľa tried sú spálne, dve sociálne zariadenia s umývadlom, na prízemí sa nachádza jedáleň, sociálne zariadenie pre deti aj dospelých, šatňa pre deti sa nachádza na prízemí vo vstupnej chodbe. Šatňa pre dospelých sa nachádza na prízemí aj na poschodí.

Usporiadanie triedy dieťaťa umožňuje:

- voľný styk s najbližším okolím

- komunikáciu pri spoločných činnostiach v hrových skupinách
- prístup k hračkám a pomôckam
- plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
- poznať vlastné pracovné tempo ,umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti
- ponechať vlastný výtvar v prostredí
- tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností
- dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácií s predmetmi a učebnými pomôckami

V interiéri priestorov pre MŠ je :

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry
- priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá)

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľ spolu s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

Pre pobyt detí vonku je k dispozícii školská záhrada s množstvom listnatých stromov , s pieskoviskom a detským ihriskom so šmýkačkou, lezeckou stenou a hojdačkami. Na školskom dvore sa nachádza aj oplotené multifunkčné ihrisko s umelou trávou a altánok.

Vonkajšie priestory umožňujú:

- pohybové činnosti ( voľné pohybové činnosti)
- tvorivé, výtvarné a konštrukčné činnosti
- komunikatívne činnosti (nadväzovanie kontaktov)
- špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené učiteľom)

## 10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe.

Zamestnanci aj rodičia sa pri zaistení bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní riadia platnými internými smernicami a legislatívou.

Materská škola pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb:

- prihliada na základné fyziologické potreby detí
- vytvára podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov
- zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí
- vedie evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou

Bezpečnosť a ochrana zdravia je integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania detí v materských školách.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

## 11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Učiteľky prevádzajú hodnotenie priebežne a systematicky. Pri hodnotení si overujú, či volili správny postup a metódy, či požiadavky na deti neboli príliš náročné a podobne. Využívajú slovné a písomné hodnotenie. Slovné hodnotia dieťa v každej činnosti. V prevažnej miere využívajú pozitívne hodnotenie, ktoré dieťa motivuje k vyšším výkonom.

Učiteľky si vedú záznamy o deťoch ( pedagogická diagnostika), kde zaznamenávajú odchýlky v prejave, poznatkoch a schopnostiach detí. Záznamy navzájom konfrontujú a využívajú ich v ďalšom výchovnom pôsobení na dieťa a v individuálnom prístupe smerom k dieťaťu.

Učiteľky do pozorovacích hárkov zaznamenávajú základné prejavy dieťaťa. Hárky si učiteľky zostavujú samé podľa odporúčanej literatúry. Výsledky hodnotenia učiteľky sú dôležité pre úzku spoluprácu s rodičmi, ktorým učiteľka poskytne aj odbornú konzultáciu o výchove a výsledkoch ich dieťaťa.

„Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm.c) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z.“

## 12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Hodnotenie je prevádzané týmito metódami:

- priamym rozhovorom
- pozorovaním ( hospitácie )
- na základe získaných výsledkov výchovno-vzdelávacej práce detí

„Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm.c) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z.“

## 13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj sa v kariérom systéme uskutočňuje prostredníctvom

a) kontinuálneho vzdelávania

b) tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odborných činností

c) sebvzdelávania, samoštúdiom a prostredníctvom interného metodického združenia

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

#### Zoznam používaných skratiek

MŠ – materská škola

ZŠ – základná škola

RŠ – rada školy

ŠkVP – školský vzdelávací program

MŠ SR – ministerstvo školstva Slovenskej republiky

Z. z. – zbierka zákonov

1. Vyjadrenie zriaďovateľa: Zriaďovateľ tento ŠkVP pre MŠ v Malachove odsúhlasil.

2. Za zriaďovateľa: RNDr. Lucia Ferenc Gajdúšková  
Starostka obce Malachov